



# УЧИМ С РЕБЕНКОМ СТИХИ

Самый благоприятный возраст для разучивания стихов — 4-5 лет, когда память начинает развиваться быстрыми темпами. И если раньше мы просто зачитывали

произведения малышу — что-то да запомнит, то после четырех лет начинается осознанное запоминание текста наизусть. Учить как можно больше — вот лучший способ сформировать нужный объем памяти для дальнейшего обучения!

**СОВЕТ №1.** Эмоционально и с выражением — именно так нужно разучивать стихотворение, иначе оно потеряет всякий смысл для ребенка. Так что берите ситуацию в свои руки и старайтесь учить стихи индивидуально!

**СОВЕТ №2.** Стихотворение должно соответствовать темпераменту и возрасту ребенка, так его легче будет выучить. Учите с ним детскую классику — Барто, Чуковского, Михалкова. Спокойным детям лучше предлагать стихи плавные, размеренные, а вот непоседам подойдут веселые, ритмичные тексты. Пока они только учатся, то стоит прислушаться к детскому темпераменту, ведь в школе уже никто не будет считаться с особенностями вашего малыша.

**СОВЕТ №3. Важный момент:** в детском возрасте разученное произведение обязательно должно быть для кого-то подарком. Посвятите его маме, бабушке, или же Деду Морозу. Лишь в 7-8 лет ребенок начнет осознавать, что стихи можно и нужно учить для своего удовольствия.

**СОВЕТ №4.** Прежде чем начать занятие, прочитайте сами текст с выражением, а лучше выучите наизусть. Затем обязательно найдите в тексте непонятные для ребенка места или незнакомые слова и объясните их значение. После этого еще раз нужно прочитать стихотворение — медленно и со смысловыми акцентами. После второго прочтения расскажите ребенку о том, кто и когда написал это замечательное произведение, обязательно нужно показать иллюстрации в книге. Затем прочтите стихотворение еще раз.

## **СОВЕТ №5.**

- **Слуховой.** Самый распространенный метод, его обычно используют в детском саду. Сначала заучивается каждый куплет, а затем — весь стих целиком. Здесь идет слуховая опора на рифму.

- **Визуальный.** Его часто путают с обычным показом книжных картинок. На самом деле вы создаете простой «картинный план» на глазах у ребенка одновременно с разучиванием стихотворения. То есть вы читаете строчку и изображаете то, о чем идет речь, отделяя на рисунке каждую картинку горизонтальной чертой. А затем по этому плану малыш несколько раз рассказывает **стихотворение**.

• **Двигательный.** Метод заключается в том, что ребенок подкрепляет запоминание движением. Например, можно взять толстую нитку и «смотреть стишок в клубочек», повторяя строчку за строчкой. А затем его размотать. После чего он прячет ручки за спину и понарошку наматывает клубок. Как вариант — нанизывать бусы, пирамидку, пуговицы.

• **Логический.** После подготовительной работы прочитайте первые строки стихотворения, затем остановитесь и попросите малыша рассказать, что же было дальше, своими словами. Потом читайте уже с того места, на котором ребенок остановился, и дальше пусть снова он продолжает. Здесь ребенок опирается на смысловые связи и постепенно запоминает текст.

Попробуйте по очереди каждый из методов, и вы поймете, как именно вашему малышу легче дается запоминание. Кстати, именно так можно сделать вывод, какой вид памяти у ребенка является первостепенным. А может, вы будете пользоваться несколькими методами, ведь главное — результат.

**СОВЕТ №6.** Можно нарисовать с ребенком каждое выученное произведение. Создайте свою авторскую иллюстрацию к нему, подпишите автора и название. А затем складывайте эти рисунки в отдельную папку. В дальнейшем так приятно будет рассматривать их с близкими и вспоминать ранее выученные стихотворения!

Это отличный способ мотивировать вашего ребенка для пополнения литературных знаний, а заодно и своеобразный подсчет его достижений.

### **Алгоритм заучивания стихотворения методом «Визуальный».**

**1.** Берем заданное на самостоятельное изучение стихотворение.

**2.** Разбиваем стихотворение для удобства на блоки по две или четыре строчки для облегчения запоминания. И рисуем возникшие образы на листе бумаги на каждый блок стихотворения. Для выполнения этой задачи можно нарисовать табличку для картинок, можно просто размещать их в столбик или строчку. Все зависит от того, как вам удобнее.

**3.** Читаем заданное стихотворение, и для каждого блока рисуем ассоциативный образ, который пришел в голову. Конечно же, лучше, если эти картинки будет придумывать и рисовать сам ребенок, но вы тоже можете принять участие в процессе, и помочь в выборе образа. Стоит заметить, что чем проще будет рисунок, тем проще его будет запомнить и нарисовать, поэтому не стоит рисовать целые сюжеты, а ограничиться зарисовкой простой и понятной картинкой.

**4.** После этого, попросите ребенка рассказать стихотворение, используя только ассоциации, то есть нарисованные картинки.

**5.** Заключительный этап — рассказ стихотворения ребенком без помощи картинок, только с помощью воспоминания нарисованных образов.

