

Особенности нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста

Младший дошкольный возраст очень важный период в духовно-нравственном развитии детей. В этом возрасте у детей активно формируются представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, навыки поведения, отношения к сверстникам и окружающим их взрослым. Те моральные качества, которые сформируются у ребенка в этом возрасте, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

К четырем годам наблюдаются качественные сдвиги в накоплении жизненного опыта. Это позволяет воспитателю предъявлять ребенку более высокие требования: проявлять вежливость здороваться со сверстниками и окружающими взрослыми, извиняться, благодарить выходя из-за стола, за оказанную помощь, устанавливать контакты со сверстниками при совместных поручениях, в игре, не мешать другим детям играть, не отбирать игрушки, делиться, убирать на место игрушки, оказывать помощь, уважительно относиться к окружающим. Педагог собственным примером показывает положительное отношение к труду, к окружающим.

Ребята привлекаются к сервировке стола, к выполнению поручений по уходу за комнатными растениями, в уголке книги, уборке игровых уголков.

На четвертом году жизни, необходимо продолжать воспитывать у детей положительное отношения к товарищам, стремится быть добрым, вежливым, испытывать чувство вины за свои плохие поступки.

Нужно помнить, что на четвертом году жизни у ребенка слабо развит самоконтроль, поэтому ребенок не всегда может управлять своим поведением и поступками, забывая о требовании воспитателя. Под воздействием вспыхнувших чувств ребенок может проявить гнев, раздражительность, по этому, иногда поступки ребенка носят ситуативный характер, здесь очень важно успокоить ребенка, попросить объяснить причину его поведения и вместе найти решение.

В четыре года у детей формируются культурно-гигиенические навыки, знакомятся с понятием «этикет», учатся сопоставлять свои





действия с предписаниями этикета, следят за своим внешним видом, быстро, правильно и аккуратно раздеваются. Дети уже свободно могут общаться друг с другом, быть отзывчивыми товарищами, проявлять заботу и внимание к сверстникам, у детей формируются представления о правдивости. Ребенок должен понимать, что он должен говорить только правду, честно отвечать на вопросы родителей, педагогов и сверстников. Знакомятся с правилами дорожного движения, как нужно правильно переходить дорогу, как вести себя на улице. Здесь опять очень важен личный пример воспитателей и родителей.



Важно, что бы ребенок проявлял такие качества не только в детском саду, но и дома. У ребенка должен быть игровой уголок, где бы он мог погрузиться в мир игр, свое место за столом, желательно, что бы вся семья собиралась за обеденным столом, ребенок начнет понимать, что такое семейные традиции. Также нужно давать ребенку не сложные поручения: полить цветы, навести порядок в своей комнате, помочь маме накрыть на стол. Таким образом, ребенок уже в раннем возрасте приобретёт элементарные представления о социально нравственных качествах и нормах человеческого общения.



Пальчиковая игра: «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их*). С вами мы подружимся, маленькие пальчики (*соединить кончики пальцев обеих рук*). Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть (*похлопать каждой парой пальчиков*), Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили играть (*встрихнуть кистями*).



«Запрещённые выражения»

Взрослые окружают ребенка частоколом запретов. Однако и для родителей таковых имеется немало. Один из самых важных – не говорите злых слов ребенку!

Фразы, которые калечат психику ребенка:

«Если ты не сделаешь этого, я брошу тебя здесь одного и уйду»

Обычно так говорят, когда ребенок не хочет уходить с площадки или из другого интересного места. Взрослый, таким образом, желает напугать ребенка и утвердить свою власть над ним, добиться беспрекословного подчинения.

А что чувствует ребенок? Если такие сцены происходят редко, малыш бывает шокирован тем, что мама так легко может отказаться от него.

Это может быть серьезной травмой и иметь самые непредсказуемые последствия. А если такие фразы малыш слышит по нескольку раз на дню, он просто не обращает внимания на них, как и на другие угрозы вообще.

Если все же злые слова сорвались у вас с языка (все мы люди, все бываем, раздражены), обязательно, когда успокойтесь, поговорите с ребенком и объясните, что вы сказали так, потому что были очень рассержены, а вовсе не потому, что собирались бросить своего любимца.

«Если не прекратишь (сделаешь это, я тебя прибью!»

Конечно, запугиванием легче добиться от ребенка желаемого. Но подумайте, какими вырастут ваш сын или дочь, если привыкнут делать что-то лишь из страха наказания. А если ваши слова всегда остаются лишь угрозами, то на них просто перестанут обращать внимание.

Если вы слишком часто наказываете и оскорбляете своего ребенка, говорите ему грубые, злые слова, вы теряете с ним духовную связь, а со временем такая граница отчуждения может стать глухой стеной непонимания с вашей стороны и нежеланием понимать вас со стороны ребенка.

«Ты тупица, бесполочь!»

Ребенок не может быстро запомнить стихи, неловок и разбивает посуду, не может что-то нарисовать и т. д.

Взрослые говорят эти слова, потому что разочарованы своим сокровищем, потому что ребенок не оправдывает их надежд. Давайте задумаемся о последствиях такой психической атаки на несформировавшийся характер маленького человека.

Ребенок сам расстроен своими неудачами, а если ему еще и постоянно говорят, что он ничтожество, он перестает верить в себя, не стремится совершенствоваться. Если он не чувствует духовной поддержки в семье, не сомневайтесь, он найдет ее в другом месте. Если ваш малыш сделал что-то не так, критикуйте его конкретные действия или поступок, но не его умственные способности.

Детей нельзя ругать злыми словами. Если вы за что-то наказываете ребенка, отчитываете его, то мысленно положите перед ним свое сердце. Тогда ваши злые слова не принесут ему невзгоды. Но лучше не посыпать своему ребенку недобрых пожеланий. Если вы сильно обозлены поведением своего чада, лучше отложите «разбор полетов» на потом.