

Работа с одаренными детьми.

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.
А. Бебель

Основная работа по выявлению и развитию одаренности детей заключается в объединение усилий педагогов и родителей ДОУ. с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала дошкольников.

Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых детей является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяем созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Принципы работы с одаренными детьми:

1. Преемственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей.
2. Индивидуальный подход,
3. Своевременное начало.
4. Возможность выбора.
5. Комплексный подход.
6. Рациональное соотношение индивидуальной и коллективной деятельности ребенка, объема специальных и объема общеразвивающих занятий.

Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, организованных в ДОУ и учреждениях дополнительного образования города.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;
- дополнительные образовательные услуги.

В нашем учреждении функционируют творческие кружки по интересам:

- художественно-изобразительной деятельности (рисование) «Буратино»;
- экономической культуры и финансовой грамотности «Финансист»;
- танцевально-игровой гимнастики «Горошинки».

Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения — это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Наши дети ежегодно участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. Победители получают дипломы и грамоты.

Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.