

Патриотическое воспитание младших дошкольников



Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы все называем землю, на которой родились и живем. И нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

Патриотическое

воспитание ребенка основано на формировании будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно поучительными, а естественно и координировано наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

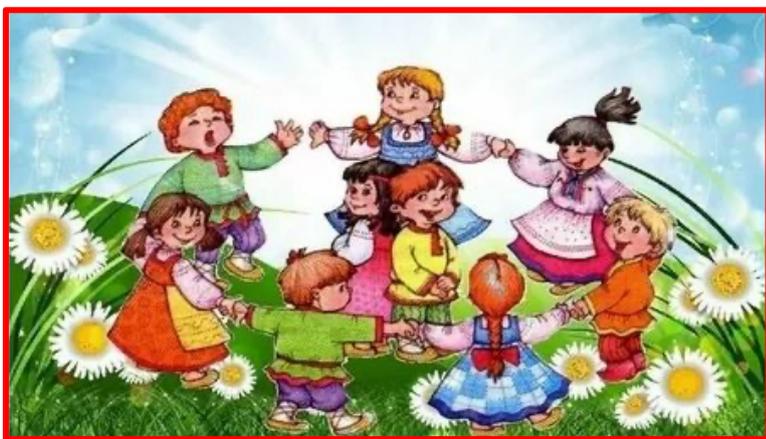
Будучи в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство самоуважения за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем подъезде, дворе, на улице, в парках, в детском саду, в общественных местах.



Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о родном городе, о Родине, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор его региона, соответствующий подбор стихов и песен для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Особое место в патриотическом воспитании отводится **фольклору**.

В своей работе педагоги должны использовать виды фольклора (*поговорки, песенки, сказки, пословицы, и многое другое*). В устном народном творчестве как



нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о верности, трудолюбии, храбрости, правде, красоте, добре, верности. Знакома детей с

поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем самым приобщать их к общечеловеческим, нравственно-эстетическим и другим ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются напевность, музыкальный ритм, слово. Адресованные детям потешки, прибаутки, песни звучат как ласковая беседа, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Дети очень чутки к меткому народному слову. Они используют в своей речи отдельные образные выражения, заимствованные из фольклора, запоминают и с удовольствием читают потешки, загадывают загадки. Доступно прочитанная потешка, загадка, считалка улучшают настроение детей, вызывают улыбку у загрузившего ребенка,



успокаивают плачущего. Малыши очень любят народные игры под песенное сопровождение. Большой интерес вызывают у детей и предметы декоративно-прикладного искусства. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником нравственного и познавательного развития у детей.

Через изучение традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются из поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.