

# Развитие речи ребенка первого года жизни

**Первая стадия – крик.** Когда малыш рождается, попадая из одной среды в другую, ему нужно каким-то образом заявить о себе, о своем присутствии в этом мире.

Когда ребенок чувствует какой-то дискомфорт – он кричит. Когда потребности малыша удовлетворяются, у ребенка формируется некоторый стереотип поведения, и крик становится сигналом о дискомфорте (мокро, хочется есть или спать, грустно, одиноко).

Ребенок привлекает к себе внимание, подает маме сигналы. Например, когда хочет кушать открывает рот, перебирает губками, вертит головой. Если мама пропустила сигналы - последует крик. С помощью крика ребенок не только учиться привлекать внимание, но и общаться. Помните, когда ваш малыш зовет вас, он сначала кричит, а потом ждет ответа: придет мама или не придет? Потом он кричит громче и снова ждет. Таким образом, ребенок дает возможность своему “собеседнику” включиться в свой первый диалог.

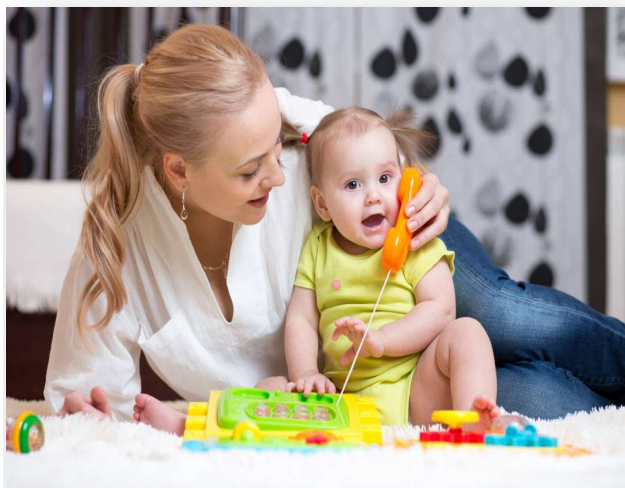
**Вторая стадия – гуление** (2 месяца-5 месяцев). Гуление обычно возникает в возрасте 2-3 месяцев и сопровождает ребенка в первые полгода жизни. Это различные вариации звуков: а-а-гу, гы-ы, гэ-э, а-гы и т.д.

Постепенно репертуар малыша обогащается все новыми звуками, появляются и новые интонации. В гулении, как и крике, важен момент взаимодействия. С появлением взрослого гуление становится более активным. Отвечайте малышу на его языке, всячески поддерживайте и поощряйте его первые попытки общения с вами.



Постепенно ребенок начинает произносить длинные цепочки звуков, словно подражая самому себе. Более того, он пытается подражать и вам! Малыш в этом возрасте впервые пытается почувствовать звуки и слова. Пока для него важен не столько смысл слов, сколько различные интонации, ритмика речи, артикуляция различных звуков.

**Третья стадия** – лепет (~5 месяцев-11 месяцев). По мере развития



ребенка гуление затихает, и ему на смену приходит лепет. Обычно это происходит в возрасте 5-6 месяцев. Малыш начинает произносить отдельные слоги “ба”, “ма”, “та” и пр. – сначала однократно, очень редко и как будто случайно. Постепенно слоги слышатся в его речи все чаще, они повторяются в виде цепочек: ба-ба-ба-ба, ма-ма-ма-ма. Гуление и лепет очень важны для дальнейшего развития речи. Если их нет у вашего малыша,

попытайтесь их активизировать. Держа ребенка на руках, чтобы он хорошо видел движение ваших губ, повторяйте различные слоги, пойте ритмичные песенки, читайте простые стишки, а главное – как можно больше разговаривайте с малышом. Первые лепетные слова-слоги пока не несут в себе содержательного смысла. Но именно благодаря маме, которая слышит в этих слогах слова, лепет наполняется смыслом.

**Четвертая стадия - первые слова.** Обычно первые слова появляются в возрасте 9,5 месяца – 1 год 3 месяцев. Чаще всего они обозначают самых близких людей: мама, папа, баба, деда, дядя, тетя. Первые слова имеют широкое обобщенное значение. Однако это совсем не то обобщение, к которому мы привыкли, называя куклу, мишку и мячик игрушками. Ребенок пока выделяет какой-нибудь один признак, и объединяет по нему самые разные вещи. Так, словом



«ням-ням» годовалый ребенок называет всякую еду, а также посуду, из которой его кормят. Проголодавшись, он тоже кричит «Ням-ням!», а увидев на улице подростка, жующего жвачку, комментирует: «ням-ням».

Если у вашего ребенка отсутствует гуление или лепетная речь, то это повод:

! Проверить слух

! Посетить детского невролога.

### «Ребенок в 1 год»

- Любит и использует доречевые формы общения: жесты, мимику.
- Ребёнок знает и откликается на своё имя.
- Понимает слово "Нет".
- Машет "пока", "привет".
- Понимает и выполняет просьбы "Дай, возьми, принеси, брось, положи тут".
- На вопрос "где мама?" показывает или смотрит в сторону мамы.
- Указывает пальцем, когда хочет достать то, что находится вне его доступа, переводит взгляд с этой вещи на родителя.
- Любит и играет в потешные игры "ку-ку", "коза рогатая", "сорока-белобока" и т.д.
- Кусает и жуёт кусочки пиццы.
- Активно рисует карандашом или мелком каракули.
- Появляются первые слова.

