КАК ИЗГОТОВИТЬ ДОМА САМОДЕЛЬНЫЕ ШУМОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



**

**

##

##

Музыкальное воспитание детей нужно начинать с познания элементарной музыкальной импровизации, доступной каждому человеку. Чтобы импровизировать взвуках не надо ничего специально знать и уметь.

Музыкальные инструменты очень притягивают внимание детей, и они хотят играть сами, дети познают мир через игру, поэтому надо им дать в руки музыкальные инструменты, пусть даже самые простые: погремушки,

#

##

##

#

##

барабаны, бубны, трещотки, колотушки, деревянные ложки, колокольчики.

Шумовые инструменты — это самое привлекательное, что есть для маленьких детей в музыке. Они просты и наиболее доступны детям, начиная с самого раннего возраста.

Для изготовления самодельных инструментов подойдёт всё, что угодно:

- бумага (целлофан, пергамент, газета, гофре и пр.);
- деревянные кубики, карандаши, катушки, палочки разной толщины, брусочки;
- коробочки из разных материалов (картонные, пластмассовые, металлические, баночки от йогурта, от шоколадных яиц, ячейки);
- пуговицы, шарики, резиночки, колокольчики, пустые тюбики от губной помады, расчёски и многое другое, из чего можно извлечь звуки.
- Такие инструменты игрушки можно сделать дома, вместе с детьми.

Все, что нас окружает, может звучать:

- пустая картонная коробка с деревянными палочками барабан;
- пластмассовая коробочка, наполненная любой крупой или футлярами из яиц (киндер-сюрприз) это погремушка, маракас;
- пустая баночка из-под йогурта, внутри которой подвешена на нитке бусина это колокольчик;

- трубочки для коктейля разного размера, закрытые с одной стороны и склеенные междусобой – это свирель, дудка.

Изготовление самодельных инструментов-игрушек не только развивает изобретательность детей, но и позволяет сделать взаимоотношения родителей с детьми более интересными и плодотворными.

Используя самодельные инструменты, дети лучше понимают, откуда берется звук и легче находят способы звукоподражания сказочным персонажам, звукам природы, животным:

- -барабан это гремит гром или идет медведь;
- -колокольчик капли дождя, капель;
- -шуршание бумаги ветер или падающие листья;
- -расческа жужжание пчел;
 - -стаканчик, если его мять рукой будет звучать как звук сломанной ветки;
 - -терка с наперстком звук пилы.

Какие инструменты можно изготовить дома:

3 «Шуршунчики» ** ** ** **Цветные** «киндер-сюрпризы» фасолинками, пластиковые наполняются ****** горошинами, семечками или бусинками и т. п. Чтобы превратить «шуршунчик» ** в «погремушку», с одной стороны «киндер-сюрприза» проделывается отверстие # для палочки-держалочки. Для разнообразия тембра наполнителем погремушки можно использовать крупу. * «Часики-шуршалочки» Через крышку спичечной коробки протягивается тонкая круглая резинка (по размерузапястья, а в коробку можно положить любые семечки, крупу и т. п. Надев часики на руку, нужно потрясти кистью руки, чтобы «разбудить» инструмент. Этот инструмент удобно использовать и в качестве ориентира (правой, левой стороны) при исполнении музыкально-ритмических движений. «Озорные колпачки» Колпачки от зубной пасты, дезодоранта, лака разных размеров. Этими инструментами дети с удовольствием отстукивают ритм песни, пляски. В зависимости от тембра «голоса» колпачки приобрели имена: бабушка, дедушка, малышок. «Хлопушки» Чтобы создать этот инструмент, необходимо проделать шилом два отверстия в нижней части баночки от вазелина, продеть через них тонкую резиночку, ## ## закрепить узелками внутри баночки, оставив снаружи петлю из резинки, закрыв крышку и соединить обе части клейкой лентой. Хлопушки надеваются на **33** ладошки. ** «Маракасы-превращалки» ****** В баночки из-под чипсов насыпаются различные наполнители (крупа, семечки, фасоль, горох) – это маракасы. Если поиграть по крышке маракаса палочкой или * барабанчик. TO ОН «превращается» Такое превращение инструмента позволяет его использовать в играх на определение характера ** музыки ** «Барабанчики с двумя голосами» # # * получились из прозрачных пластиковых контейнеров для изюма. Дети дали ## ## такое название инструменту, заметив разное звучание барабана, если поиграть **33** по цветной стороне и по прозрачной. «Звучащие ключи» Для удобства нужно изготовить стойку в виде буквы П и подвесить ключи. Ударныминструментом может служить гвоздь, ложка или палочка (может подойти деревянный или пластмассовый молоточек). «Звонарики» Металлические баночки, с металлическими подвесками закрепленные к крышке. «Чудо-кастаньеты» Вдвое сложенный картон из-под лампочек. На обе внутренние стороны картона #### наклеить металлические крышки от бутылок. Звук извлекается путем сжатия чудо-кастаньет в ладони ребенка. Трещотка «Гармошка» Деревянные или пластмассовые детали от пирамидки собранные на резинку. С двух сторон резинка завязана петлей. Растягиваем, как будто играем на *

