

# «АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ДРУГУЮ ГРУППУ ДЕТСКОГО САДА»

Наступило время перехода в группу компенсирующей направленности, в новое помещение, к другим воспитателям. Для ребенка это своего рода испытание. Нужно вновь привыкать к другому шкафчику, к другому полотенцу, к другой кровати, к другому помещению, к другим воспитателям.

Группа компенсирующей направленности обычно комплектуется из разных детей, воспитывавшихся в группах общеразвивающей направленности. Однако, независимо от того, откуда пришёл ребёнок в новую группу, для него это всегда смена режима, коллектива, обстановки и пр. Поэтому для ребёнка, начавшего посещать новую группу, требуется адаптация в незнакомой ранее среде.



Ребёнку непросто перестроиться, привыкнуть к новой обстановке, к общению с незнакомыми взрослыми и детьми. У некоторых детей переход в новую группу может сопровождаться реакциями недовольства, протестами. Может наблюдаться плач по утрам, потеря аппетита.

Во многом облегчает ребёнку адаптационный период психологическая подготовка, соответствующий настрой, который создают родители. Здесь можно, не жалея красок, рассказывать сыну или дочке, какая прекрасная группа, какие добрые педагоги, как все понравилось маме. Важно успокоить, снять тревогу, опасения, связанные с ожиданием неизвестного.

Какая бы ни была ситуация, каждому ребенку необходима поддержка в этот нелегкий для него период жизни. Для ребенка начинается вторая адаптация к садику.

### Важно ему объяснить следующее:

- «Новая воспитательница к тебе относится очень хорошо»;
- «Хоть группа и изменилась, но вместе с тобой пришли детки из твоей прежней группы»;
- «У тебя появятся новые друзья, новые игрушки»;
- «Когда вы пойдете на улицу вы обязательно встретите свою прежнюю воспитательницу»;
- «Если ты не будешь ходить в садик, тебя потом в школу не возьмут».

Или придумать какие-нибудь фразы, которые помогут ребенку безболезненно расстаться со старой группой.

А если у самих родителей не получается уговорить своего ребенка ходить в детский садик, то можно попросить, чтобы с ним позанимался психолог. Психолог будет заниматься с вашим малышом индивидуально и обязательно поможет ему полюбить садик. Индивидуальные занятия с психологом детям очень нравятся. На них они рисуют, отвечают на вопросы. А потом специалист расшифровывает его рисунки и ответы. Исходя из них, родителям говорит, как нужно себя вести с ребенком, чтобы возобновить желание посещать сад. Все детки хотят попасть на индивидуальные занятия. Ведь здесь уделяется внимание только ему одному и никому больше. Не стесняйтесь просить помощи у детского педагога-психолога. Чем раньше он расскажет, как лучше себя вести с вашим чадом, тем быстрее все наладится.

А также не бойтесь спросить совета у воспитателей. Они воспитали не одно поколение детишек, видели много истерик и переживаний по поводу смены группы. И именно поэтому они могут дать вам ценный совет. Не переживайте, воспитатели всегда примут и полюбят вашего ребенка, поддержат его в любой ситуации, не дадут в обиду.

