

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2024 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ №8
Н.П. Гребнова
приказ № 01-18/163 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей
детского сада № 8 “Ласточка ”

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Гороховец

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №8
«Ласточка» (далее МБДОУ №8)
при работе по пятидневной рабочей неделе

ОО	Организованная образовательная деятельность								
	Базовый вид деятельности	Периодичность							Логопедическая группа
		Группа раннего возраста		2-я мл. группа	Средняя группа	Группа ст. дошкол. возраста (5 – 7 лет)			
		1-2 года	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет	
Обязательная часть программы									
ФР	Физкультура в помещении	2	3	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	0	0	1	1	1	1	1	1
ПР	Основы науки и естествознание	3	1	1	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	0	0	1	2	2	2	2	2
РР	Развитие речи, основы грамотности	3	2	1	1	2	2	2	2
ХЭР	Рисование	0	1	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация, ручной труд	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Количество в неделю		10	10	10	11	12	12	12	12
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (кружки)									
ХЭР СКР	«Буратино» нетрадиционная техника изо. деятельности	0	0	0	0	0	0	2	0
РР СКР	«Ловкий язычок» подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	2	0		0
	Логопедические занятия	0	0	0	0	0	0		2
ХЭР ПР	«Умелые ручки» развитие мелкой моторики	0	0	0	0	0	2	0	0
ПР СКР	Корректирующие п/п занятия					1	1		1
Количество в неделю		0	0	0	0	3	3		3
Общее количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю		10	10	10	11	15	15		15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
ПР, РР	Чтение художественной литературы	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.		ежедн.
ПР, ХЭР	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.		
СКР, РР	Игровая деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.		ежедн.

СКР, РР, РР	Общение при проведении режимных моментов	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
СКР	Дежурства	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР, РР, РР, СКР, ХЭР	Прогулки	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельная деятельность детей								
СКР	Самостоятельная игра	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
РР, РР	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР, РР, РР, СКР, ХЭР	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Оздоровительная работа								
ФР	Утренняя гимнастика	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР	Комплексы закаливающих процедур	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР	Гигиенические процедуры	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ №8 на 2024-2025 учебный год

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план МБДОУ №8 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее – ФОП ДО).

Учебный план так же составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом МБДОУ №8.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (СКР);
- познавательное развитие (ПР);
- речевое развитие (РР);
- художественно-эстетическое развитие (ХЭР);
- физическое развитие (ФР).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составлен на 6 групп

№ п/п	Наименование и количество групп	Возраст детей	Количество детей 130
1.	Группа раннего возраста – 1	1-3 г.	24 детей
2.	II младшая группа – 1	3-4 г.	29 детей
3.	Средняя группа – 1	4-5 л.	24детей
4.	Старшая группа – 1	5-6 л.	16 детей
5.	Подготовительная к школе группа – 1	6-7 л.	24 детей
6.	Логопедическая группа - 1	5-7 лет	13 детей

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

для детей от 1 до 3 лет – не превышает 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

для детей от 1 до 3 лет – не превышает 20 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут, или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее

50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Организация физического воспитания

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию так же зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ

График работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность уч. года	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., 37 недель
Выходные, праздничные дни	Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Официально установленные в России

	праздничные дни отмечаются в следующие даты: • с 29 декабря по 8 января – Новогодние каникулы, включая 7 января – Рождество Христово; • с 22 по 23 февраля – День защитника Отечества; • с 8 по 9 марта – Международный женский день; • с 1 по 4 мая – Праздник Весны и Труда; • с 8 по 11 мая – День Победы; • с 12 по 15 июня – День России; • со 2 по 4 ноября – День народного единства. • с 31 декабря 2025 года по 8 января 2026 года Новогодние каникулы.
Период обживания новой возрастной группы, создание положительного “настраивания” детей и их родителей. Проведение мониторинга.	02.09.2024 – 30.09. 2024
Каникулярное время	С 16 по 28 декабря 2024 года организованная образовательная деятельность не проводится: дети отдыхают и готовятся к встрече Нового года.
Летняя оздоровительная работа	02.06.2025 – 29.08.2025

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через индивидуальные, кружковые виды деятельности по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

– инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

– вариативная (модульная) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение дополнительных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
детского сада №8 “Ласточка”

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Группа раннего возраста <i>Всего 10</i> <i>От 1,5 до 2 лет</i>	1 Сенсорное развитие с дидактическим материалом 2. Музыкальное.	1.. Расширение ориентировки в окру. и развитие речи. 2. Развитие движений.	1. Музыкальное. 2. Расширение ориентировки в окру. и развитие речи.	1. Расширение ориентировки в окру. и развитие речи. 2. Развитие движений.	1. Сенсорное развитие с дидактическим материалом. 2. Игры-занятия со строительным материалом
Группа раннего возраста. Всего 10 <i>От 2 до 3 лет</i>	1. Ребёнок и окружающий миром 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Музыкальное 2. Игры с дид. материалом Рисование	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Игры с дид. материалом Конструирование /Лепка 2. Физкультура
II младшие группы <i>Всего 10</i>	1. Основы науки и естество знания 2. Физкультура	1. Математич. развитие 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Физкультура.	1. Лепка / аппликация 2. Музыкальное	1. Рисование. 2. Физкультура на улице
Средняя группа <i>Всего 11 занятий</i>	1. Основы науки и естествознания 2. Музыкальное	1. Математич. развитие 2. Физкультура (вечер)	1 Развитие речи и основы грамотности 2. Музыкальное	1. Математич. развитие 2 Рисование 3. Физкультура на лице	1. Физкультура 2. Лепка / Аппликация/ Ручной труд
Старшая группа <i>Всего 15 занятий</i>	1. Основы науки и естествознания 2. Рисование 3. Физкультура на улице	1. Музыкальное 2. Развитие речи. Основы грамотности 3. «Буратино»	1. Математич. развитие 2. Ааппликация / Лепка 3. Физкультура (вечер)	1. Музыкальное. 2. Математич. развитие 3. «Буратино»	1. Развитие речи. Основы грамотности 2. Физкультура (вечер) 3. <i>Коррекционное</i>
Подготовитель- ная к школе группа <i>Всего 15 занятий</i>	1. Основы науки и естествознания 2. Рисование 3. Физкультура	1. Математич. развитие 2. Музыкальное 3. «Умелые ручки» / «Ловкий язычок»	1. Развитие речи. Основы грамотности. 2. Ааппликация / Лепка 3. Физкультура	1. Математич. развитие 2. Музыкальное 3. «Умелые ручки» / «Ловкий язычок»	1. Развитие речи. Основы грамотности 2. Физкультура на улице 3. <i>Коррекционное</i>
Логопедическая группа <i>Всего 15 занятий</i>	1. Музыкальное 2. Математич. развитие 3. <i>Логопедическое</i>	1. Развитие речи. Основы грамотности 2. Ааппликация / Лепка 3 Физкультура (вечер)	1. Музыкальное 2. Математич. развитие 3. <i>Логопедическое</i>	1. Развитие речи. Основы грамотности 2. Рисование 3. Физкультура (вечер)	1. Основы науки и естествознания. 2. <i>Коррекционное</i> 3. Физкультура на улице