



Утверждаю
заведующий МБДОУ №8
Н.П. Гребнова
приказ от 28.05.2024 № 01-18/78

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей детского сада № 8 “Ласточка”

г. Гороховец

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей в дошкольном учреждении в летний период.

ЗАДАЧИ В СФЕРЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Формировать основы безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создать атмосферу радости, формировать положительное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе и музыке на материале произведений отечественных писателей, поэтов, музыкантов.

ЗАДАЧИ В СФЕРЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечить педагогов методическим сопровождением для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию в деятельности детей, всех специалистов и родителей.

ЗАДАЧИ В СФЕРЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и охраны жизни детей в летний период.
2. Формировать представления о здоровом поведении.
3. Привлекать семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Модель летней оздоровительной работы на 2024 год

Тематические недели в течение каждого месяца:

1. Неделя – оздоровительная «Солнце, воздух и вода!».
2. Неделя – экологическая «Там, на неведомых дорожках».
3. Неделя – общественной жизни «Мой любимый город»
4. Неделя – «Азбука безопасности».

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ **в летний период в МБДОУ №8**

каждый день

- Музыкальная зарядка на свежем воздухе.
- Дыхательная и пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз и прочие закаливающие процедуры.
- Беседа и наблюдение.
- Сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, строительные и др. игры.
- Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения, песни.
- Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование, лепка, ручной труд).
- Труд в природе.

раз в неделю

- Целевые прогулки: выставки в ЦДТ «Росинка» (дети 5-7 лет); дорога к школе (дети 5-7 лет);
- Музыкальные игры под магнитофон, хороводы.
- Физкультурное соревнование, эстафета (внутри группы или между группами).
- Экспериментирование.
- Оформление выставки (художественной литературы, рисунков, поделок).

раз в месяц

- Встреча с интересными людьми (дети 5-7 лет): со специалистом ОГПН, с инспектором ГИБДД, работником детской библиотеки.
- Конкурсы: на лучшего чтеца стихов о лете (дети 4-7 лет); рисунков на асфальте; на лучшую постройку из песка и поделку из природного материала.
- Изготовление фотовыставки или фотоколлажа (из фотографий, открыток, вырезок из журналов, картинок).
- Физкультурный досуг по плану инструктора физической культуры.
- Праздники:
 - День Защиты детей – 1 июня.
 - День Семьи, любви и верности – 8 июля.
 - День Лета по плану музыкального руководителя.
 - Дней рождений детей в летние месяцы.

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Воспитатель, помощник воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие лежек, тазиков, индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатель, помощник воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Заведующий, зам зав. по АХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцеброс, скакалки, бадминтон, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, творческая группа
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в ЦДТ «Росинка» и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города (согласно паспорту «Дорожной безопасности»)	Заведующий
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов; игры с песком и водой.	Воспитатели групп
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок на территории ДОУ, экскурсий.	Воспитатели групп
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин и пр.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада. Участие в театрализованных представлениях; пение и игра на детских музыкальных инструментах	Воспитатели групп
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, цветников, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели групп

Формы и методы оздоровления детей МБДОУ №8 в летний период

Формы и методы	Содержание	Контингент детей	Ответственные
1	2	3	4
Обеспечение здорового ритма жизни <i>ежедневно</i>	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети. Дети всех группы	Воспитатели I мл. гр. Воспитатели всех групп
Физические упражнения <i>ежедневно</i>	1. Утренняя гимнастика и оздоровительный бег. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, игры, упражнения, развлечения. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (элементы йоги, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. д.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультминутки и динамические паузы	Все группы Старшие группы	Воспитатели всех групп
Гигиенические и водные процедуры <i>ежедневно</i>	1. Обширное умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Мытьё ног по колено. 4. Игры с водой и песком. 5. Плавание в бассейне.	Все группы	Воспитатели всех групп
Свето-воздушные ванны <i>ежедневно</i>	1. Проветривание помещений не менее 10 минут через каждые 1,5 часа (сквозное без детей) 2. Сон при открытых фрамугах 3. Прогулки на свежем воздухе 3 – 4 раза в день (рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок 4 часа).	Все группы	Воспитатели всех групп
Активный отдых <i>1 раз в месяц</i>	1. Развлечение и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Походы на территории детского сада и за её пределами (согласно паспорту «Дорожной безопасности»).	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение: 1. Режимных моментов. 2. Игр, упражнений, развлечений. 3. Театрализованной деятельности	Все группы	Музыкальный руководитель
Аутотренинг <i>ежедневно</i>	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игровой самомассаж. 3. Упражнения кинезиологической направленности. 4. Дыхательная, пальчиковая гимнастика и для глаз	Все группы	Воспитатели всех групп
Спец закаливание <i>ежедневно</i>	1. Ходение босиком на улице (в благоприятную погоду). 2. Игровой точечный массаж. 3. «Тренажерный путь» в группе. 4. «Дорожка здоровья» на улице. 5. Обливание ног водой на улице.	Все группы	Воспитатели всех групп
Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец занятий	Все группы	Воспитатели
Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фито чая	Все группы	Воспитатели всех гр.

План оздоровительной работы инструктора по физическому воспитанию на летний период 2024 год.

Цель: обеспечить оптимальную двигательную активность, эмоциональное, личностное, познавательное развитие дошкольников в летний период, использовать эффективные формы и методы для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Июнь	
с детьми	Спортивный праздник в старших группах «Летняя эстафета». Физкультурный досуг в младших группах «Праздник мыльных пузырей».
с воспитателями	1. Заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к досугам, развлечениям и праздникам 2. Консультация для воспитателей: «Игры с мячом на прогулке».
с родителями	1. Индивидуальные рекомендации и беседы: «Лето-пора закаляться» 2. Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».
Июль	
с детьми	Спортивный праздник в младших группах «День дружбы». Спортивный праздник в старших группах «Быстрее, выше, сильнее».
с родителями	Консультация для родителей: «Осторожно – Лето». Рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья
с воспитателями	Семинар-практикум для воспитателей: «Подвижные игры на участке летом» в форме обыгрывания сюжета: «В зоопарке», «На лугу», «Воробушки», «В лесу», «Путешествие».

Работа администрации ДОУ с педагогами в летний период 2024 года

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
оперативное совещ. педагог.	Обсуждение и решения текущих дел плана летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Формат тематических мероприятий в группах. Организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь поступивших детей. Создание эколого-развивающей среды в группе и на участке. Правила личной гигиены.	Июнь – август	Старший воспитатель
Ежедневный оперативный контроль	Утренний прием детей на свежем воздухе во всех группах. Состояние участков, безопасность игр воспитанников с песком и водой во время прогулки. Организация питьевого режим во время прогулок. Организация дневного сна и закаливающие процедуры. Информационный материал на родительских уголках.	Июнь – август	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация мероприятий: праздник День Защиты детей; День Семьи, любви и верности; Физкультурные досуги на прогулках; праздник Лета; праздник ПДД.	С июня по август	Инструктор по физ. культ. Муз. руковод.
Проведение инструктажей	Инструктаж педагогов по технике безопасности. Требования СанПиН к прогулкам, питьевому режиму, закаливанию детей и другим режимным моментам в летний период.	Июнь — август	Заведующий
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений в летний период. Подготовка анкеты, чтобы выявить проблемы и трудности в работе педколлектива и составление плана метод. работы на следующий уч. год.	Июнь, август	Старший воспитатель

Работа методического кабинета	Проведение инвентаризации методической литературы в кабинете по образовательным областям, взаимодействию с родителями и другим направлениям. Составление плана работы на новый учебный год 2024-2025. Составление ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. Размещение на сайте детского сада отчёт о проведённых мероприятиях в летний период.	Июнь, август	Старший воспитатель
-------------------------------	---	--------------	---------------------

Работа с родителями в летний период 2024 года

Направления работы	Содержание	Ответственные
Консультации	Оформление информационных стендов о летне-оздоровительной работе, ЗОЖ, ОБЖ. <i>Примерные темы наглядной информации: «Открытое окно – опасность для ребёнка», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Опасные предметы», «Безопасность на водных объектах», «С огнём не шути»; «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Осторожно клещи», «Детям спички – не игрушка», «Один дома», «Ядовитые грибы и ягоды», «Солнечные ожоги», «Болезнь грязных рук», «Предупреждение острых кишечных инфекций у детей», «Закаливающие процедуры летом в ДОУ», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Витамины на тарелке», «Для чего нужны прививки», «Профилактика педикулёза», «Экологическая тропа на территории – средство общения детей с природой», «Организация двигательной активности детей в летний период на прогулке», «Народные подвижные игры с детьми».</i> Индивидуальные консультации по проблемам воспитания, <u>организуется в очной и дистанционной форме</u>	Воспитатели
Информационно-рекламная деятельность	• Оформление фотовыставки «Краски лета». • Предоставление списков рекомендуемой художественной литературы и стихов для детей на лето	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий - экскурсии, спортивные досуги и праздники; - благоустройство территории детского сада (озеленение и ремонт построек); - создание развивающей среды группы: подбор игр, спортивных принадлежностей, игрушек для прогулки на улице, изготовление кукол для театра, книжек–малышек и пр.; - организация выставок, конкурсов в детском саду совместных рисунков и художественных работ из природного материала «Умелые руки не знают скуки» и «Природные дары для поделок и игры»; - фотовыставка «Краски лета»; - организация онлайн-акций для семей воспитанников на сайте детского сада, на страницах групп в социальных сетях.	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Родительское собрание по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение (для вновь прибывших детей в группу раннего возраста).	Заведующий
	Опрос родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации, индивидуальные консультации).	Воспитатели I мл. гр. и гр. ран. возраста