

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 8
протокол № 3 от 10 февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 8
Н.П. Гребнова
приказ от 11.02.2026 № 39/1.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития детей детского сада № 8 “Ласточка ”
Гороховецкого муниципального округа
Владимирской области
за 2025 год**

Гороховец

2026

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
Аналитическая часть		
	Общие сведения о МБДОУ	3-4
I	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	4-13
II	Оценка системы управления МБДОУ	13-15
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	15-20
IV.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	20-24
V	Оценка востребованности выпускников	24
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	24-26
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-27
VIII	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	27
IX	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	27-28
Результаты анализа показателей деятельности		
X	Анализ показателей деятельности МБДОУ	28-29
	Выводы	29

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №8 «Ласточка» (МБДОУ №8)
Местонахождение МБДОУ №8 E-mail: Сайт учреждения:	Мира улица, д.28, г. Гороховец, Владимирская область, индекс 601483 grebnovan@mail.ru https://t61266d.dou.obrazovanie33.ru/
Год основания	1969 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33ЛЮ1 № 0002220 регистрационный номер 4098 от 20 декабря 2016 г.
Руководитель учреждения	Гребнова Наталья Петровна, заведующий, имеет высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж работы – 26 лет, заведующим – 20 лет; стаж работы в данном учреждении – 47 лет.
Режим работы	12-ти часовой (7.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность	6 групп
В учреждении имеются	Совмещенный музыкальный и физкультурный зал Групповые ячейки – 5 шт., без спален Групповые ячейки – 1 шт., имеется спальная. Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет психолога – 1 Кабинет заведующего Методический кабинет Медицинский кабинет Пищеблок Прачечная Кладовые.
На территории МБДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами - 6 шт. Спортивная площадка. «Уголок леса», цветник, огород; хозяйственные постройки.
Учредитель Адрес Учредителя: Сайт Учредителя	Администрация Гороховецкого муниципального округа, в лице главы администрации Гороховецкого района Владимирской области Ленина улица, дом 93, Гороховецкий район, Владимирская область, 601480 gorohovec.ru
Полномочия учредителя осуществляет: Адрес управления образования: сайт управления образования	управление образования администрации Гороховецкого района, в лице начальника управления образования. администрации Гороховецкого района Владимирской области, г. Гороховец, Владимирская область, ул. Советская, д.17, тел.(49238) 2-10-86 http://admgor.avo.ru .

МБДОУ №8 открыт в сентябре 1969 г. и расположен в нижней части города Гороховец в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 949,4 кв. м.; земельный участок – 6075,0 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена.

Проезд: здание размещается в зоне жилой застройки. Автобус, маршрутное такси до остановки магазин «Павловская курочка».

Режим работы учреждения представляет собой: учебный годовой цикл с сентября по май – организованная образовательная деятельность; с июня месяца по август – летняя оздоровительная работа; рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности МБДОУ №8 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).

В МБДОУ №8 в 2025 году укомплектовано 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности. Наполняемость групп на 01.01.2026:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
Группы общеразвивающей направленности:		
1	Группа раннего возраста от 1-го года до 3-х лет	19
1	II младшая группа от 3-х до 4-х лет	18
1	Средняя группа от 4-х до 5-ти лет	26
1	Подготовительная/старшая группа от 5-ти до 7-ми лет	20
Группа компенсирующей направленности:		
1	Логопедическая группа от 5-ти до 7-ми лет	14
Итого: 5		97

Право устанавливающие документы

В 2025 году МБДОУ №8 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определёнными частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключённого с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: наблюдается снижение численности контингента воспитанников, но МБДОУ №8 продолжает стабильно функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии: санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20); гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21); санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).

Образовательная деятельность реализуется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разрабатывается, принимается и утверждается самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Программы разработаны также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ №8 в 2025 году было выполнение следующих годовых задач:

№	Наименование
1.	Повышение уровня компетентности воспитателя как «играющего партнера», организатора и руководителя игровой деятельности детей дошкольного возраста с целью познания окружающего мира.
2.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.
3.	Использование вариативных форм, способов, методов и средств физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей.

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ №8 «Об организации тематического контроля по выполнению задач ОП ДО и годового плана на 2024-2025 учебный год» был организован тематический контроль: «Формирование базовых национальных ценностей с помощью воспитательного потенциала куклы» и «Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

В ходе тематического контроля «Формирование базовых национальных ценностей с помощью воспитательного потенциала куклы» были проанализированы следующие вопросы:

1. Создание условий во всех возрастных группах МБДОУ №8 для игровой деятельности детей.
2. Планирование работы по организации игровой деятельности детей.
3. Профессиональная компетентность педагогов как «играющего партнера», организатора и руководителя игровой деятельности детей.
4. Взаимодействие педагогов с родителями по данному вопросу.

Контроль прошёл в форме смотра-конкурса педагогических проектов по организации и руководству сюжетно-ролевой игры дошкольников. Результатом проводимой работы явилась положительная динамика игровой деятельности детей.

Обогащение РППС и использование педагогами технологического инструментария по руководству сюжетно-ролевой игры детей позволило добиться высоких стабильных результатов, реализации поставленных программных задач. Дети научились согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Стали активны, коммуникабельны в общении со сверстниками, знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях общения. Дошколята стали больше проявлять творческую самостоятельность в игре.

В ходе тематического контроля «Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников» были проанализированы следующие вопросы:

1. Создание условий во всех возрастных группах по использованию русского языка и русской детской художественной литературы в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
2. Оценка группового календарно-тематического планирования.
3. Оценка профессиональной компетенции педагогов в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
4. Взаимодействие педагогов с родителями по данной проблеме.

Результаты тематического контроля позволили установить следующее:

Во всех группах оформлялись информационные стенды для родителей и консультативный материал данной направленности.

Во всех группах имеются центры и уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, в которых присутствуют выставки: детских рисунков «Любимые литературные герои»; «Любимая домашняя книга»; «Изготовление книжек-малышек».

Педагоги профессионально владеют материалом и в доступной форме преподносят его детям, в работе с детьми в течение учебного года организовывали:

- встречи детей подготовительной группы с сотрудником библиотеки (МБУК «СКЦ им. П. Л. Булыгина»), занятия 1 раз в месяц по совместному плану;
- тематическую неделю в логопедической группе «Творчество Н.Н. Носова», со смотром-конкурсом чтецов «Ёлочка красавица» и смотром-конкурсом детских рисунков «По страничкам рассказов Н.Н. Носова»;
- тематическую неделю в средней группе «Добрый друг детей – С.Я. Маршак»;
- игру-драматизацию «А что у вас?» по стихотворению С.М. Михалкова, логоп. гр.;
- в средней группе провели литературную викторину, посвящённую Дню рождения Корнея Ивановича Чуковского;
- смотр-конкурс чтецов «Наша армия родная» в логопедической группе;
- развлечение во 2-й младшей группе «Книжечная неделя»;
- Акция «День книгодарения» во всем детском саду;
- показ воспитателями (бч.) для всех групп кукольного спектакля по сказке «Волк и Лиса»;
- показ детьми средней группы кукольного спектакля «Колобок», для детей 2 мл. гр.;
- экскурсию в библиотеку (ул. Мира) детьми подготовительной гр.

В ходе решения третьей годовой задачи «Использование вариативных форм, способ, методов и средств физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей» с помощью оперативного текущего контроля были проанализированы следующие вопросы:

- выполнение правил техники безопасности в группах и на участках;
- своевременность и продолжительность утренней гимнастики;
- своевременность и продолжительность занятий;
- одежда детей на физкультурных занятиях;
- содержание закаливающих процедур;
- подготовка педагогов к образовательной деятельности.

В ходе работы над данной задачей были получены следующие результаты:

В группах обновлена развивающая среда «центры физкультуры», дети обеспечены мячами, обручами, скакалками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

С детьми проводились следующие физкультурно-оздоровительные досуги с использованием соревновательных эстафет и оздоровительных технологий:

- со старшими дошкольниками: музыкально-спортивный праздник «День знаний», «День отца», развлечение «День здоровья», досуги «Спортивная семья», «Богатыри земли русской», «Волшебные игры в снежном царстве», «Игры доброй воли» ко Дню Победы, «Мы здоровье сбережем – все испытания пройдем», «Будем спортом заниматься и здоровья набираться!»

- в средней группе: спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
- в младшей группе: «Мы веселые гимнасты», «Мы ребята – смелые солдаты!» «Мамочке поможем!», «Нам весело играть», «Мы сильные и смелые!».

В работе с родителями по физическому развитию детей проведено:

- консультации на стендах от инструктора по физическому воспитанию: «В мире народных игр», «Полезьа утренней гимнастики», Практикум «Игры и упр. по валеологии «Я и мой организм». «Почему детям нужно заниматься спортом?», «Здоровая закалка!» «Досуг с ребёнком на природе», «Как вырастить ребенка здоровым и успешным», «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников»,

- на родительских собраниях в каждой группе обсуждались вопросы «Здоровое питание», «Прививки для дошкольников»; в подготовительной группе обсуждался вопрос вопросом «Двигательная активность детей в течение дня».

Проведён мониторинг общей физической подготовленности, умений и навыков детей 4-7 лет в начале и конце учебного года. Дети показали хорошие результаты в беге, прыжках с места в длину, гибкости. По сравнению с предыдущими годами результаты можно считать хорошими:

Сводные данные за 3 года

Учебные года	Всего участников	Участвовало		Выполнили		Не выполнили	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего:2025 г.	68	66	97,1%	65	98,5%	1	1,5 %
Всего: 2024 г.	72	70	97%	66	94,3%	4	5,7%
Всего: 2023 г	74	74	100%	73	98,6%	1	1,4%

Необходимо продолжать развивать у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению к физической культуре и спорту. Использовать вариативные формы, способы, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей. Больше организовывать физкультурных досуг с использованием соревновательных эстафет, оздоровительных технологий и народных игр.

Учитывая запросы родителей на основе Устава МБДОУ №8 на 2024-2025 учебный год, оказывались следующие дополнительные образовательные услуги (бесплатные):

Кружковая работа МБДОУ №8 на 2024-2025 уч. год

Руководитель кружка	Название кружка	Цель	Дни недели и время	Возраст и кол-во детей
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	Кружок конструктивно-модельной деятельности «Самоделкин»	Развитие творческих способностей и познавательных интересов к конструктивно-модельной деятельности	Среда 10:00 – 10:30	24 детей 5-6 лет
	Рисование левой и правой рукой.	Подготовка к школе, развитие левого и правого полушария	Пятница – 10:00 – 10:30	19 детей 6 – 7 лет
Ю.А. Кулясова	Кружок «Ловкий язычок»	Подготовка к обучению грамоте.	Вторник и Четверг – 15.35 – 16.00	10 детей 5 – 6 лет
А.С. Мезина	Кружок «Умелые ручки»	Развитие мелкой моторики	Вт. и Четверг –15.35 – 16.00	10 детей 5 – 7 лет
Н.Г. Горбунова	Кружок изобразительной деятельности «Буратино»	Развитие худож. творческих способностей посредством использования нетрадиц. техник рисования	Понедельник и Среда – 15.35 – 16.05	14 детей 5 – 7 лет
Л.В. Новикова	Коррекционные занятия	Развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей	Пятница – 10. 30 – 11.00	10 детей 4 – 7 лет

Н.А. Моржакова	Коррекционные занятия	Развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей	Пятница – 10.30 – 11.00	12 детей 5 – 7 лет
Ю.А. Кулясова	Логопедия	Коррекция звукопроизношения	2 раза в неделю	12 детей 5 – 7 лет

Таким образом, кружковая работа относится к дополнительному образованию детей и усиливает ту или иную линию образовательной деятельности МБДОУ №8. Создаем благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развиваем способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

МИПГ:

В 2025 году в рамках муниципальной инновационной проблемной группы МБДОУ №8 продолжал работу по «Воспитанию бережного отношения к живому как одна из ценностей (составляющих) патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Цель работы обобщение и систематизация текущего состояния методической работы МБДОУ №8 по воспитанию бережного отношения к живому как одна из ценностей патриотического воспитания.

Направление инновационной деятельности	Мероприятия
I. Создание организационно-управленческих условий	1. Приказ «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ №8. 2. Создана творческая группа по организации и ведению инновационной деятельности
II. Создание материально-технического обеспечения	<i>Изготовлены:</i> – тематические альбомы «Путешествие в зоопарк», «Зимние забавы», «Был я солнышком лучистым, стал я облачком пушистым», «Летом пчёлкам целый день, собирать нектар не лень!», «Путешествие в зоопарк», «Зимние забавы»; – лэпбуки «Огород на подоконнике», «Насекомые», «Берегите природу!»; – макеты «Осенний лес», «Зимний лес», «Весенний лес», «Летний лес»; – мнемосхемы для заучивания стихотворений; – стенды «Осенняя прогулка», «Путешествие осенью в лес», «Зимние эксперименты», «Покормите птиц зимой!», «День Земли», «Весенние наблюдения на прогулке», «Сбережём планету от мусора!», «Одуванчик», «Опасные насекомые» и др.
III. Работа с педагогами	– <i>Консультации:</i> «Задачи экологического воспитания дошкольников», «Технология проблемного обучения в экологическом воспитании детей дошкольного возраста». – <i>Семинар-практикум:</i> «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников». – <i>Взаимопосещение</i> по просмотру деятельности педагога по воспитанию детей бережного отношения к живому. – <i>Оперативный контроль:</i> Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулки; Дежурство детей по столовой и в уголке природы; Эффективность педагогической работы по обучению детей запоминанию стихов по сезонам; Индивидуальная работа педагогов с детьми; Наполнение центра науки и естествознания игровым материалом; Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. – <i>Участие</i> во Всероссийских природоохранных социально-

	образовательных проектах «Эколята–Дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы» и прочих мероприятиях по внедрению экологической культуры в образовательную деятельность МБДОУ.
IV. Создание организационно-информационного обеспечения	<p><i>Разработки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план работы творческой группы; - проекты (недельные) «Одуванчики, одуванчики, любят девочки, любят мальчики», «Раз в одном чудесном месте собрались все звери вместе. Место то – не просто парк. Это место – зоопарк!»; - конспекты занятий «Путешествие в Зоопарк», «Эксперименты с водой и снегом»; - игры с дошкольниками экологической направленности
V. Взаимодействие родителей	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультации:</i> «Задачи экологического воспитания дошкольников», «Люби и охраняй природу», «Экологическое воспитание в семье», «Мусор – проблема №1. Как с этим бороться?», «Игра и игровые задания для детей дома по экологическому воспитанию», «Правила пожарной безопасности», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». - <i>Памятки:</i> «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома»; «Прогулка в Природу»; «Безопасность детей на водоемах в осенне-зимний период». - <i>Презентация</i> развлечения «В гостях у Ёлочки». - <i>Мастер-класс</i> для родителей по изготовлению поделки «Кот» для развития правильного дыхания. - <i>На страницах официального сайта МБДОУ №8</i> с января по декабрь 2025 года воспитатели для родителей поместили информацию о приобщении детей к экологической культуре: «Наблюдение на прогулках для малышей», «Зимующие птицы», «Нравственно-патриотическое воспитания детей», «Правила безопасности на льду в весенний период», «Знакомим с временем года – весна», «Дисциплина на улице – залог здоровья», «Осторожно – тонкий лёд», «Как рассказать ребёнку о космосе», «Формирование экологических представлений у детей 4-5 лет посредством игр и проблемно-игровых ситуаций», «Экология для детей», «Рекомендации по экологическому воспитанию», «Опасные насекомые», «Памятка родителям о мерах безопасности на водных объектах», «Лето и безопасность наших детей», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Наблюдение в природе: насекомые», «Осторожно – солнце!», «Игры и наблюдения с ребёнком летом», «Изготовление поделок с ребёнком из овощей и фруктов», «Зима. Наблюдаем за природой»,

МИП:

В 2025 году МБДОУ №8 начал работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Организация досуговой деятельности, обеспечение духовного роста, развития личности и творческих способностей дошкольников, расширения их кругозора, повышение читательской компетенции и роста читательской активности через книгу и чтение в условиях дошкольной образовательной организации». Целью работы стало изучение и обобщение новых форм методической работы МБДОУ №8 по формированию читательской компетенции и роста читательской активности участников образовательного процесса. Была проведена следующая работа:

Направление инновационной деятельности	Мероприятия
I. Создание организационно-управленческих условий	1. Приказ «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ №8. 2. Создана творческая группа по организации и ведению инновационной деятельности
II. Создание материально-технического обеспечения	1. Приобретены детская художественная литературы 2. Изготовлены книжки-малышки 3. Составлена картотека русских народных сказок с QR-кодами 4. Составлены каталоги детской художественной литературы по основам безопасности жизнедеятельности и по формированию элементарных математических представлений.
III. Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультации:</i> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО», «Проектная деятельность как одна из учебно-методической компетенции воспитателя», «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств через художественную литературу», «Как привить ребёнку любовь к чтению», «Формирование у дошкольников математической культуры посредством художественной литературы» - <i>Семинары-практикумы:</i> «Методический материал для изучения государственной символики РФ в детском саду», «Задачи театрализованной и культурно-досуговой деятельности по ФОП ДО», «Ценности и целевые ориентиры патриотического и духовно-нравственного воспитания». - <i>Взаимопосещение</i> по просмотру деятельности педагога по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством литературных досугов, викторин и театрализованной деятельности. - <i>Контроль:</i> оперативный контроль «Эффективность педагогической работы по обучению детей запоминанию стихов по сезонам». Тематический контроль «Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников через детскую худ. литературу»
IV. Создание организационно-информационного обеспечения	<p><i>Созданы разработки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план работы творческой группы; - проект МИП «Чтение – вот лучшее учение» на 2024-2025уч. г.; - план работы с библиотекой (МБУК «СКЦ им. П. Л. Булыгина»); - проект «Мы в театр пойдем – время интересно проведем», двухнедельный для детей 4-5 лет; - памятки «10 нескучных способов, как увлечь детей чтением», «Как читать детям сказки», «Рекомендуемый список литературы для чтения детям дошкольного возраста», «Структура работы дома для родителей по приобщению ребёнка к книжной культуре» (на каждый день недели); - положение к смотров-конкурсов чтецов: «Слово доброе о маме», ноябрь; «Что такое Новый год» декабрь. - положение к смотру-конкурсу детских рисунков «По страничкам рассказов Н.Н. Носова»; - сценарий для постановки кукольного спектакля по р.н.с. «Лиса и Волк»; - конспект викторины по рассказам В.Е. Карасевой по произведениям «Ночной хлеб», «Хлебные крошки»,

	<p>«Кирюшка», для логопедической группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи во II младшей группе «Путешествие в сказочную страну»; - конспект коррекционной образовательной интегрированной деятельности по развитию речи и подготовке к обучению грамоте с использованием технологии кроссенс «Земля – наш общий дом».
<p>V. Взаимодействие родителей</p>	<p><i>На страницах официального сайта МБДОУ с января по декабрь 2025 года</i> воспитатели для родителей поместили информацию о приобщении детей к литературным и культурным ценностям: «Любовь к литературе», «Зачем читать детям книгу», «Как организовать семейное чтение», «Значение художественной литературы для развития детей младшего дошкольного возраста», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», «С какими книгами лучше дружить дошколятам», «Нравственно-патриотическое воспитания детей», «Составляем рассказы с дошкольниками», «Как воспитать в ребёнке чувство патриотизма», «Семья и семейные ценности», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Дети учатся тому, что видят у себя в доме», «Скоро в школу», «Как запустить речь», «Особенности нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста», «Читайте детям сказки», «Рекомендации логопеда родителям на новогодние каникулы», «Зачем сочинять сказки с детьми?».</p> <p><i>Консультации для родителей на стендах:</i> «Как научить ребенка любить книги», «Правила подбора детской книги», «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств через художественную литературу»,</p> <p><i>Совместные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотры-конкурсы чтецов в логопедической группе: «Слово доброе о маме», «Ёлочка красавица», "Наша армия родная", "Мы помним! Мы гордимся! Мы не забудем!" - Смотр-конкурс детских рисунков «По страничкам рассказов Н.Н. Носова», в логопедической группе. - Гость группы (родитель Роман Раиссович Шарафетдинов, чтение рассказа Н. Носова «Метро», беседа по энциклопедии «Транспорт»). - Тематическая неделя в средней группе «Добрый друг детей – С.Я. Маршак». - Акция «День книгодарения» в детском саду.

СИП:

В марте 2025 года было принято решение об участии МБДОУ в сетевой инновационной площадке по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

Цель: выявление, и обобщение результативного педагогического опыта по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к традиционным ценностям российского общества на примере инновационной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

Основными формами работы являются: занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, решение ситуативных задач взаимодействии с родителями.

Основными условиями участия в сетевой площадке являются:

- готовность педагогического коллектива к реализации парциальной программы «Мир Без Опасности» в соответствии с ФОП ДО;
- наличие не менее 2 специалистов ДОО, прошедших обучение на авторских курсах повышения квалификации;
- присоединение к группе закрытого сообщества в ВКонтakte - <https://vk.com/club222624862>, где предоставляются все методические материалы, новости и анонсы о методических новинках, опыты работ ОО по данному проекту, приглашение на различные мероприятия, вебинары, семинары, конкурсы.

Основные результаты и эффекты от участия в инновационной деятельности:

- 2 педагога в мае 2025 прошли обучение по программе КПК: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»), в объеме 72 часа.
- Приобретён полный программно-методический комплект по проекту "Мир Без Опасности".
- Общее количество воспитанников принимающих участие в СИП:128 детей, из них12 детей с ОВЗ.
- Проведён Анализ качества условий по обеспечению безопасности в МБДОУ №8. Для воспитателей распечатаны памятки о цели проекта и основных образовательных задачах программы «Мир Без Опасности». Изучается и внедряется Программа «Мир без опасности», осваивается учебно-методический комплект к ней.
- В группах размещены мнемосхемы по безопасности личности ребёнка «Правила поведения в группе», «Техника безопасности при работе с ножницами», «Правила поведения на прогулке», «Правила поведения за столом» и др. С их помощью детям легче запомнить правила безопасности. Воспитатели изготовили Лэпбуки – «С огнём не шути», «Дорожная азбука», «Опасности вокруг нас» (интерактивные тематические папки с множеством конвертов, карманов, в которых содержатся игры и задания, познавательный материал для детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности). Со старшими дошкольниками на вечернем кругу ввели за правило анализировать конкретную ситуацию, используя метод кейса.
- Проведены групповые родительские собрания с решающим вопросом о «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой)».
- Приняли участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», опыт работы на тему «Формирование у дошкольников начальных представлений о пожарной безопасности».
- Два педагога награждены грамотой победителя муниципального конкурса «Ценности в системе воспитания», номинация «Трудовое воспитание», познавательно-игровой проект по организации и проведению сюжетно-игровой игры в старшей группе «Я подумал вот о чем: хорошо бы стать врачом» и ««Профессию парикмахер будем знать, любой труд надо уважать», https://vk.com/wall-205532069_1267
- Выступление заведующего МБДОУ №8 на августовской конференции 28.08.2025 года с докладом на тему: «Успешные практики приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям Российского общества (с выходом на федеральную инновационную площадку)».

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ №8 строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объёме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Воспитательная работа МБДОУ №8 строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Программы МБДОУ №8 и АОП ДО МБДОУ №8.

Согласно «Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» (утверждённого Минпросвещением 30.08.2024 №АБ-2348/06, с 1 сентября 2024 года) и Календаря районных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Гороховецкого района, МБДОУ №8 скорректировал календарный план воспитательной работы. Большая часть мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Педагоги активно внедряли инновационные педагогические технологии в работу с детьми в рамках инновационной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детского сада № 8 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада.

Управление МБДОУ №8 строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации, источником которой является внутриучрежденческий контроль. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • развития образовательных услуг; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • координации деятельности методических объединений; • повышение квалификации педагогических работников, аттестации; • регламентации образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ.

Деятельность совещательного органа управления МБДОУ №8 - Совета родителей, регламентируется законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом МБДОУ, локально-нормативным актом: «Положение о Совете родителей МБДОУ №8».

Совет родителей МБДОУ:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.).

2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

3. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.

4. Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.

5. Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.

6. Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.

Руководство МБДОУ №8 ориентировано на соблюдение законодательных требований в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, развитие педагогического коллектива и активное взаимодействие с родителями воспитанников. Это ориентация проявляется в разных аспектах: в работе с нормативно-правовыми документами, в организации образовательного процесса, в работе с персоналом и в организации взаимодействия с семьёй. В течении года временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников МБДОУ №8.

Кадровый мониторинг — осуществляется ежегодно на начало учебного года для определения соответствия кадрового состава требованиям ФГОС ДО. Учитываются уровень профессионального образования, квалификации педагогов, педагогический стаж, профессиональная подготовка и активность (участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, наличие публикаций). Заведующий МБДОУ №8 Наталья Петровна Гребнова является координатором всех направлений деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось посредством педагогического совета. С целью объединения усилий коллектива учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта в реализации задач годового плана в 2025 календарном году были проведены заседания педагогического совета по темам:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством русского языка и восприятия русской детской художественной литературы.

2. Использование вариативных форм, способ, методов и средств физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования базовых национальных ценностей.

3. Формирование естественно-научного и математического образования дошкольников через разнообразные виды культурных практик в ДОО.

Реализация годовых задач осуществлялась через открытые просмотры педагогической деятельности, консультации для педагогов, мастер-классы, творческие

мастерские, смотры-конкурсы организованные внутри детского сада (смотри в п. I. Оценка образовательной деятельности в «Тематических контролях»). Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, своевременно в соответствии с годовым планом. Таким образом, задачи, поставленные в 2025 году – решены.

Вывод. Структура и система управления МБДОУ №8 соответствуют специфике деятельности МБДОУ и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Таким образом, в МБДОУ №8 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Определяется стабильное функционирование, обеспечивается качественное дошкольное образование, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, создаются условия для профессионального развития педагогов и обеспечивается сотрудничество с семьей. Ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. В МБДОУ №8 ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционировании дошкольного образовательного учреждения. Вся информация и документация хранятся в соответствии с правилами о защите персональных данных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ реализации ОП ДО и АОП ДО

В 2025 году образовательная деятельность воспитанников происходила полностью на основе **Программы МБДОУ №8**, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п.16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.4.3.ФГОС ДО). Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16. ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп с периодичность – сентябрь, апрель и с низкоформализованными методами (наблюдения, итоговые занятия).

В системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы детский сад использует следующие методики:

Инвариативные методики:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.
- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.
- «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Сафоновой О.А.
- «Дошкольная зрелость» диагностика М.В. Битяновой, О.И. Барчук.
- Диагностика освоения детьми математических представлений «Математика в детском саду» по методике Новиковой В. П.
- Определение физической подготовленности дошкольников» методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 , 2004 г.).

Вариативные методики:

- Диагностика игровой деятельности Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина
- Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Ю.А. Афонькиной «Изучение взаимоотношений между детьми в группе детского сада».
- Диагностика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- Диагностический материал авторов-составителей Г.П. Поварничиной, Ю.А. Киселёвой «Финансовая грамотность дошкольника».

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста программных требований. Объект исследования – психологическая готовность 28 детей к обучению в школе и уровень развития.

Сводные данные 28 ч. выпускников МБДОУ №8 в достижение планируемых итоговых результатов освоения программы в 2024/2025 учебном году:

Участники – 28ч. детей	Оптимальный	Высокий ур.	Средний	Низкий
Экспресс-анализ и оценка детской деятелън.	28,6%	50%	21,4 %	0 %
Речевого развития	7 %	78,5%	14,5 %	0 %
Формир. элемент. математич. представлений	17,8 %	60,7%	21,5 %	0 %
Физическая готовность	25%	32 %	43%	0 %
Мотивационная структура. Методика «Школьной готовности» Н.И. Гуткиной		78,5%	21,5%	0%
Уровень психического развития выпускников Методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости»		78,5%	21,5 %	0 %

Результат уровня психического развития (*методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости»*) у 28 чел. детей удовлетворительный, что говорит о готовности детей к усвоению учебных знаний и навыков.

Результат уровня мотивационной структуры (*методика Н.И. Гуткина*): все 28 чел. детей способны к успешной адаптации и усвоению учебных знаний и навыков.

В 2025 году воспитатели МБДОУ №8 реализовали Региональную программу формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021-2025 г. Обеспечили Комплекс мер с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием и обеспечения успешной адаптации при поступлении в МБДОУ №8, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Содержание коррекционной развивающей работы (КРР) в детском саду включает диагностическую, консультативную и информационно-просветительскую работу. КРР направлена на:

- коррекцию нарушений развития у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно пункту 2.10., 2.11. ФГОС ДО);
- квалифицированную помощь детям в освоении образовательной программы, разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- социальную адаптацию детей.

Выявлено 28 детей, нуждающихся в дополнительной коррекционно-развивающей работе: подготовительная группа – 3 чел.; старшая группа – 5 чел.; дети с ОВЗ 14 ч., логопедическая группа; 6 ч. детей из семей участников СВО; 0 детей инвалидов.

Коррекционно-развивающая помощь детям в освоении образовательной программы, велась по пособию В.Л. Шарохиной и Л.И. Катаевой, использовались игры по методике «Монстрики чувств» авторов Ютта Гох-Корона и Кристиан Корона. На детей с

проблемами в познании и социальной дезадаптации педагогом-психологом были составлены психологические карты. В листе индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми отражается спланированная коррекционно-развивающая работа на основании диагностических исследований и по результатам встреч с родителями ребенка.

В 2025 году в МБДОУ №8 посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проводились собеседования, чтобы оценить эмоциональный уровень. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в квартал диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Гороховецкого района от 28.05.2025 года, велась работа учителем-логопедом с детьми (14 ч) по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, в созданной логопедической группе на базе МБДОУ №8.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №8 (детей с ТНР и ЗПР) определяет содержание, объем образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи или задержкой психического развития. АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) рассчитана на 2 года обучения ребенка с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В работе применялся полный методический комплекс Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи 4-7 лет».

Велась установленная документация: план работы, протоколы диагностик, психологические карты детей, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада и т.п. В сентябре и августе на всех возрастных группах проведен мониторинг промежуточных результатов освоения АОП ДО.

Сравнительные сводные данные 6 ч. (6-7 лет) выпускников МБДОУ №8 в достижение планируемых итоговых результатов освоения АОПДО в 2024/2025 уч.г.

Участники – 6 ч. детей	Оптимальный		Высокий		Средний уровень		Низкий	
	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель
Экспресс-анализ и оценка детской деятельности	20%	30%	60%	70%	20%	0%	0 %	0 %
Речевого развития	20%	66%	60%	17 %	20%	17%	0 %	0 %
Формирование элементарных математических представлений	%	20 %	%	80%	19%	0%	0 %	0 %
Физическая готовность	18,2%	27,3 %	40,9%	45,5 %	40,9%	27,2%	0 %	0 %
Мотивационная структура. Методика «Школьной готовности» Н.И. Гуткиной			20%	20%	20%	40%	65%	40%
Уровень психического развития выпускников Методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости»			20%	40%	60%	40%	35%	20%

По результатам обследования с некоторыми детьми (1 чел.) была проведена дополнительная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе по утвержденной программе. Подготовлены рекомендации педагогам по дополнительному развитию познавательных и личностных процессов в ходе

образовательной деятельности, а также рекомендации для родителей, на что им обращать внимание при подготовке детей к школе.

Результат уровня психического развития (методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости») и мотивационной структуры (методика Н.И. Гуткина) у 2х из 6 детей логопедической группы (6-7 лет) остался на низком уровне из-за педагогической запущенности родителей. Остальные 4 детей способны успешной адаптации к школе и усвоению учебных знаний и навыков.

На родительском собрании №1 от 25.09. 2025 было рекомендовано уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности. Рекомендованы игры и упражнения. Активно привлекать к взаимодействию родителей детей, которые нуждаются в дополнительной развивающей работе.

На родительском собрании №2 от 23.01. 2025 были даны родителям отдельные рекомендации по каждому ребенку, который нуждается в дополнительной работе по социальной адаптации, психоэмоциональному развитию, эмоционально-волевой готовности к школьному обучению.

Вывод. ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №8 реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Программный материал на конец учебного года воспитанниками освоен на 100%.

В 2025 году обучающиеся МБДОУ №8 участвовали в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Участники и тема	Дата
Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Подготовительная группа - 9 детей. Воспитатель: Мезина Анна Станиславовна, Название работы: «Вкусняшки для пташки» Номинация: «Эколята – Дошколята»	Январь 2025
Муниципальный этап регионального конкурса «Будущее России воспитывается с семье»	Семьи: Петросян, средняя гр., воспитатель Ларина Т.И. Скоковы, ср. гр., воспитатель Ларина Т.И. Архиповы, 1 младшая гр., воспитатель Черепанова и Горбунова	Февраль 2025
Региональный тур конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Семья Колесниковых, старшая групп. Тема «Искусство на тарелке»	15.01.2025 – 31.03.2025
областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Семья Архиповых, группа раннего возраста; Семья Скоковы, 2 мл. гр.; Семья Петросян, средняя гр..	Апрель 2025
районный конкурс «Победа глазами детей»	Участники: 17 детей и 6 педагогов	Май 2025
муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	6 работ: Кузнецова (2 рисунка), Мезина А.С. (2 костюма), Моржакова Н.А. (2 поделки)	Май 2025
Проекта «ДОЛ – игра»	Кузнецова Л.Б. – игра с детьми 6-7 лет,	19.05.2025

финансовое просвещение детей	15 человек «Покупки Волчонка» https://doligra.ru/	
II Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии».	3 семьи	сентябрь 2025
Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар»	2 семьи	12 сентября
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	дети 6-7 лет	с 7 по 13 октября
Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры».	11 детей подготовительной группы, воспитатель Горшкова Г.С.	5-20 декабря 2025

Вывод: наблюдается положительная динамика в росте числа обучающихся и их семей, принимающих участие в конкурсах различного уровня и формата. среди обучающихся. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации ФГОС ДО и задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №8.

Оценка состояния здоровья воспитанников

Администрация МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания.

В детском саду оборудован медицинский пункт, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на группах имеются аптечки первой помощи, наличие у педагогов прохождения курсов по «Оказанию первой медицинской помощи».

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Число дней, проп. По бол.1 реб. В год	Всего осм. Детей		С 1 гр. Здоровья	Со 2 гр. Здоровья	С 3 гр. Здоровья	С 4 гр. Здоровья	Проблемы в организации медиц.обслуживания детей в МБДОУ
	чел	%					
9 дней	97	100	86	10	1	0	0

Выявлено при осмотрах на 01.06.2025 (чел.)

ЧБД	С хроническими заболеваниями	С нарушением ОДА	С нарушением зрения	С нарушением слуха	С нарушением интеллекта, ЗПР	С нарушением речи
10	0	2	1	0	2	12

Структура заболеваемости воспитанников МБДОУ меняется в зависимости от поступления детей в учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

Причины заболеваемости:

- вирусные заболевания в холодный период;
- нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- экологическое состояние в регионе.

Вывод: увеличение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, проводимые в МБДОУ, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада.

Работа МБДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости в следующем году и использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей распределяется: завтрак – 20%; 2 завтрак – 5%; обед – 35%; полдник – 15%; ужин – 25%. Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 2-х недельного меню. В примерное меню не допускаются повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, кисломолочные напитки, сметана, яйцо и др.) 2 – 3 раза в неделю, фрукты – 3 раза в неделю. Нормы питания за отчетный период выполнены на 83 %.

Закупка продуктов осуществляется поставщиками, согласно муниципальным договорам. Стоимость родительской платы за ребёнка в МБДОУ в 2025 году за 1 день составляла 153 рубля.

Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заместитель заведующего по АХР МБДОУ, Роспотребнадзор, бухгалтерия управления образования. Бракеражная комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20). Результатом является отсутствие случаев отравления. Ведется внутри садовый и родительский контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарными состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия в форме игры). Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году наша страна отметила 80-летие Победы в ВОВ. Наш детский сад принял участие в праздничных мероприятиях.

С детьми в группах были проведены занятия по данной тематике, беседы о подвигах советских людей, проводились беседы с показом демонстрационного материала, презентации, видеофильмы; «Мой прадедушка», «Пришла весна – весна Победы!», «Дети – герои войны», «Блокадная ласточка», «Сталинградская битва» и др., знакомили с названиями и достопримечательностями городов – героев и городов воинской славы.

Наш детский сад принял участие во Всероссийских акциях: "Окна Победы", «Письмо солдату», «Цветы Победы», «Песни Победы». Воспитанники участвовали в районном конкурсе «Победа глазами детей».

Инструктор по физической культуре Ларина Т.И. провела в старших группах «Игры доброй воли», посвящённую Победе в Великой Отечественной войне. Дети показали свою физическую подготовку, ловкость, смекалку.

С детьми в разных возрастных группах провели тематические недели: «Гордимся Победой», «Майский праздник – День Победы, отмечает вся страна», «Мы гордимся Великой Победой!» и др.

Был проведен праздничный концерт для родителей старшей и подготовительной групп "Мы встречаем День Победы.

Вывод: проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной войны.

Оценка взаимодействия МБДОУ №8 с семьями воспитанников

Цель взаимодействия с семьёй – установление партнёрских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство для достижения положительных результатов в развитии ребёнка. Также цель — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Информировать родителей о целях дошкольного образования, мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста, образовательной программе, реализуемой в ДОУ.
2. Просвещать родителей, повышать их правовую и психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Строить взаимодействия в форме сотрудничества и устанавливать партнёрские отношения с родителями для решения образовательных задач.
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Выполнять дифференцированный подход к каждой семье, учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительских запросов и степени заинтересованности родителей в воспитании детей.

В 2025 году работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование и консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей;
- совместная деятельность МБДОУ №8 и семьи.

Официальный сайт детского сада является важнейшим инструментом реализации данной стратегии. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада.

Информация на стендах в течение года для родителей размещалась следующая:

- права и обязанности родителей и детей;
- возрастные особенности детей;
- годовые задачи МБДОУ и задачи воспитания и обучения на данный возраст;
- возрастные нормативы уровня физической подготовленности дошкольника;
- закаливающие процедуры, проводящие в МБДОУ;
- организация жизни детей в МБДОУ;
- текущие дела группы;
- исполнение правил внутреннего распорядка воспитанников;
- правила поведения на массовых мероприятиях в МБДОУ;
- безопасность детей на дорогах, улицах, дома (предупреждение о выпадения из окна др. безопасность), при экстренных случаях (пожаре, терроре, на водоёмах и прочее исходя от сезона и месячников).
- рекомендации специалистов – рубрики о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины, знакомят со статьями из периодической печати и новинками педагогической литературы;

- короткие высказывания великих людей, яркие строки стихов, меткие народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения.

Консультации проводятся по конкретным проблемам индивидуально.

Воспитатели устанавливают тесный контакт с родителями с тем, чтобы предъявлять к ребенку единые требования, знакомят с темой недели и её задачами, дают информацию о проектах, привлекают к жизни детского сада и группы. Кроме информации, выставленной на стендах, перед каждым утренником проводятся короткие беседы в форме «Педагогического устного журнала», короткие беседы о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, событиях данного мероприятия и его значении в жизни ребёнка.

Родительские собрания: В начале учебного года на групповых родительских собраниях в форме диалога обсуждены годовые задачи по реализации образовательной программы, намеченные проекты и конкурсы в учебном году. Затронуты вопросы режима дня, питание в МБДОУ, безопасности жизни и здоровья детей, о незаконных денежных сборах. Педагоги на каждой возрастной группе в течении года провели по 2 родительских собраний.

В октябре на собрание в подготовительную и логопедическую группу были приглашены с выступлением учителя начальных классов СОШ №3 (2 учителя). Решался вопрос о школьной мотивации и адаптации детей к школе.

В 2025 году в МБДОУ №8 проведены заседания Совета родителей, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива. По итогам заседаний были приняты решения о совместной работе коллектива МБДОУ №8 и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации ОП и АОП ДО, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Организация праздников: родителей, как и детей, привлекаем к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Совместно расширяем представление детей о международных и государственных праздниках. Кроме плановых праздников по Программе совместными усилиями были проведены праздники народного календаря: «День семьи», «Празднуют ребятки, веселые святки», «Здравствуй, Масленица», «День матери», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности».

Совместное оформление фотозащит: сентябрь – «Летнее путешествие»; ноябрь – «День матери»; февраль – ««Наш защитник, наш спаситель, нашей армии солдат»»; март – «Мама – слово дорогое, в слове том тепло и свет».

Участие в творческих выставках ДОУ: совместных рисунков «Осень в Гороховце», «Зелёный огонёк», «Спички детям не игрушка», «Космические фантазии», «Доблестная победа наших дедов»; творческих работ детей и родителей из природного материала «Мозаика осени»; «Мастерская Деда Мороза», «Космическая одиссея», «Пасхальные яйца», «День Победы», «Лето в гости к нам пришло».

Семьи приняли участие:

- II Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии», 3 семьи.
- Епархиальный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка», 5 семей.
- Региональный тур конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» по теме «Искусство на тарелке», 1 семья.
- Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье», 3 семьи.

Родители, награждены почётными грамотами за помощь в организации воспитательного и образовательного процесса с детьми в МБДОУ, за безупречную работу в родительском комитете, отзывчивость, активное участие в жизни детского сада и группы.

Проводится анкетирование «Оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями) воспитанников», которая помогает педагогическому коллективу на основе анализа выстраивать воспитательно-образовательный процесс.

В сентябре и апреле проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, оценивалось качество осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ в баллах:

Критерии оценки	В начале у/ г. приняли участие 104 ч. родителей	В конце у/ г. приняли участие 90 ч.
психолого-педагогическая помощь оказывается систематически на высоком профессиональном уровне – 5 б.	47 ч. – 45 %;	53 ч. – 59 %
п/педагогическая помощь оказывается систематически на достаточном профессиональном уровне – 4 балла	52 ч. – 50 %	33 ч.–36,6 %
средний уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи – 3 балла	5 ч. – 5%	4 ч. – 4,4 %
психолого-педагогическая помощь оказывается одноразово, несистематично – 2 балла	0%	0%
п/п помощь оказывается на низком профес. уровне – 1 балл	0%	0 %
п/п сопровождение отсутствует – 0 баллов	0%	0%

Вывод: Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг – 100%. Диагностика степени удовлетворённости осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса проводилась по методике предложенной МКУ ИМОЦ управления образования администрации Гороховецкого муниципального округа Владимирской области.

Хорошие результаты работы по взаимодействию с родителями говорят об умении педагогов объединять и сплачивать родителей по вопросам организации жизни детей в группе, создавать атмосферу сопричастности и общности интересов.

V. Оценка востребованности выпускников детского сада

В 2025 году количество выпускников подготовительной к школе группы составило 28 человека.

Успешность адаптации выпускников к школе отслеживается педагогами МБДОУ и школы

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на достаточном уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Выпускники МБДОУ востребованы, что свидетельствует о достаточной обеспеченности развития детей в соответствии с его дошкольным возрастом и благополучном вхождении в культуру школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №8 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 специалистов:

Педагогический коллектив из 11 педагогов, обеспечивают в МБДОУ №8 высококвалифицированный педагогический процесс из них:

- воспитатели – 8 чел.
- старший воспитатель – 1,0 чел;
- педагог-психолог – 0,9 ставки, совместители;
- учитель-логопед – 1 чел. (1,4 ст.);

- муз. руководитель – 1,25 ст.;
 - инструктор по физ. восп. – 0,5 ст (совместители).
- Возрастной состав педагогов в 2025 году
от 30 до 49 – 3 ч. (27%), от 50 до 59 – 3 ч. (27%), от 59 и старше – 5 ч.(46%)
- Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ №8**

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	11	
высшее образование	5 ч	46
средне-специальное педагогическое	6 ч.	54

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ №8

	Количество педагогов	%
Всего педагогов	11	
Высшая квалификационная категория	6 ч.	54
I квалификационная категория	4 ч.	36
соответствующие занимаемой должности	0 ч.	0
без квалификационной категории	1ч.	10

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 8 происходит через:

- внутри МБДОУ через участие в педсоветах, семинарах, открытых просмотрах и пр.;
- через повышение уровня профессиональной информированности (вебинары, новинки методической литературы, журналы «Справочник старшего воспитателя ДУ» и др.);
- в ходе работы инициативной творческой группы по проблемам дошкольной педагогики и работе методической площадки;
- через самообразование;
- за пределами МБДОУ через:
 - участие в методических объединениях при РМО;
 - курсы повышения квалификации на базе ВИРО (по плану ПК): в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (36%).

Педагоги МБДОУ №8 в 2025 году приняли активное участие в проф. конкурсах:

Название конкурса	Участники и тема	Дата
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Горбунова Н.Г.	с 15 мая по 20 сентября
XXII регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2025»	Романова Е.В. Опыт работы: «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения в создании воспитательного пространства при подготовке детей к школе». Номинация: Воспитательное пространство ДОО как результат созидательной деятельности родителей и детского сада	
Епархиальный конкурс семейного творчества «Рождественская открытка»	5 семей. 1 место Смирнова Антонина 6 лет. - Кузнецова	Декабрь 2025
муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Новикова Л.В. Номинация: «Лучшая дополнительная программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»	Январь-Февраль
Региональный конкурс «Портрет современного	Романова Е.В., Черепанова И.В., Кулясова Ю.А. победитель 2й степени,	с 15 февраля по 16 апреля

педагога».	(сайт WikiВладимир: https://clck.ru/3GC7Yj)	2025г.
Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Подготовительная группа - 9 детей. Воспитатель: Мезина Анна Станиславовна, Название работы: «Вкусняшки для пташки» Номинация: «Эколята – Дошколята»	Январь
Муниципальный этап регионального конкурса «Будущее России воспитывается с семье»	Семьи: Петросян, средняя гр., воспитатель Ларина Т.И. Скоковы, ср. гр., воспитатель Ларина Т.И. Архиповы, 1 младшая гр., воспитатель Черепанова и Горбунова	февраль
Региональный тур конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Семья Колесниковых, старшая групп. Тема «Искусство на тарелке»	15.01.2025 – 31.03.2025
областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Семьи: Архиповы, группа раннего возраста; Скоковы, 2 мл. гр.; Петросян, средняя гр..	Апрель
районный конкурс «Победа глазами детей»	Участники: 17 детей и 6 педагогов	Май
муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	6 работ: Кузнецова (2 рисунка), Мезина А.С. (2 костюма), Моржакова Н.А. (2 поделки)	Май
Проекта «ДОЛ – игра» финансовое просвещение детей	Кузнецова Л.Б. – игра с детьми 6-7 лет, 15 человек «Покупки Волчонка» https://doligra.ru/	19.05.205

Детский сад с 2024 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 января 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.11.2024 № № 01-18/197 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый», утвердили Положение о наставничестве.

Вывод: В МБДОУ №8 созданы благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов: действует система наставничества; изучается передовой опыт мастеров педагогического образования МБДОУ и района; методический кабинет пополняется методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и годовыми задачами; педагогам предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях города и района. Педагоги видят, что их вклад замечают и оценивают по понятным критериям, что усиливает вовлечённость, укрепляет доверие и становится стимулом к росту.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Также имеется наглядно-демонстрационный материал различной тематики, научно-методическая литература, словари, журналы, детская художественная литература. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось: ноутбук – 2 шт., моноблок - 1 шт., МФУ- 2 шт.; портативная аудиосистема – 1 шт..

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал /физкультурный/ — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Для подготовки к 2025-2026 учебному году, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности была выполнена следующая работа:

- проведен косметический ремонт коридора на пищеблоке;

- проведен ремонт хоз.постройки;

- завезён песок для песочниц;

- приобретены игры, спортивный инвентарь, для развития детей, костюмы для выступления воспитанников;

- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО, компьютерной техникой.

Из вышеперечисленного видно, что работы по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводятся ежегодно.

Обстоятельств, которые бы нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению - не выявлено.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №8, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень освоения детьми МБДОУ №8 содержания образовательной программы дошкольного образования составляет – 99,6%. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

X Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 (14%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 (14%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	14 (14%)

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	14 (14%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 (9%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (46%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (46%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (54%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (91%)
1.8.1	Высшая	6 (54%)
1.8.2	Первая	4 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7 (64%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 педагогов (100%) 1- зам.зав. по АХР
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 педагогов (100%)

Основные выводы: Анализ показателей указывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 году планируется проведение капитального ремонта здания МБДОУ.