



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №8
Н.П. Гребнова
приказ от 15.04.2024 №01-18/62

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей детского сада № 8 “Ласточка”

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	
1.1. Общая информация об учреждении.....	3
1.2. Обеспечение безопасности детей в ДОУ	4
1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	6
1.4. Контингент воспитанников и их родителей.....	6
1.5. Особенности образовательного процесса	8
1.6. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Результаты усвоения программы по всем разделам.....	16
2.2. Выполнение задач годового плана	18
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	22
2.4. Организация психолого-коррекционной помощи.....	30
2.5. Сотрудничества с родителями	31
2.6. Социальная активность и партнерство ДОУ	34
2.7. Участие педагогов в образовательных мероприятиях	38
3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	41
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
4.1. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.....	42
4.2. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.....	42
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	43
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	44

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

1.1. Общие характеристики учреждения	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей детский сад №8 «Ласточка» (МБДОУ №8).
Местонахождение МБДОУ	601483, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Мира 28.
E-mail:	grebnovan@mail.ru
Сайт учреждения:	https://t61266d.dou.obrazovanie33.ru/
Год основания	1969 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33ЛЮ1 № 0002220 регистрационный номер 4098 от 20 декабря 2016 г.
Руководитель учреждения	Гребнова Наталья Петровна, заведующий, имеет высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж работы - 26 лет, заведующим – 22 года; стаж работы в данном учреждении – 45 года.
Режим работы	12-ти часовой (7.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность	6 групп
В учреждении имеются	Совмещенный музыкальный и физкультурный зал Групповые ячейки - 5 шт., без спален Групповые ячейки - 1 шт., имеется спальная. Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет психолога - 1 Медицинский кабинет Пищеблок
На территории МБДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами - 6 шт. Спортивная площадка. «Уголок леса», цветник, огород; хозяйственные постройки.
Учредитель	Администрация Гороховецкого района, в лице главы администрации района
Адрес Учредителя:	601480, Владимирская область, город Гороховец, улица Ленина, дом 93
Сайт Учредителя	gorohovec.ru
Полномочия учредителя осуществляет: Адрес управления образования: сайт управления образования	управление образования администрации Гороховецкого района, в лице начальника управления образования. г. Гороховец, ул. Советская, д.17, тел.(49238) 2-10-86 http://admgor.avо.ru .

Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 949,4 кв. м.; земельный участок – 6075,0 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Состояние МБДОУ №8 соответствует: санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20); гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21); санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).

Проезд: здание размещается в зоне жилой застройки. Автобус, маршрутное такси до остановки магазин «Павловская курочка».

Режим работы учреждения представляет собой: учебный годовой цикл – с сентября по май – организованная образовательная деятельность; с июня месяца по август – летняя оздоровительная работа.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегический) управление осуществляет руководитель детского сада. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Главы администрации Гороховецкого района, в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании Трудового договора. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.

Второй уровень (тактический) – органы общественного управления (Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей).

Третий уровень (оперативный) – управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

1.2. Обеспечение безопасности детей в МБДОУ

1.2.1. Противопожарная и антитеррористическая защищённость.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции с выводом на вневедомственную охрану, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеонаблюдение;
- система контроля и управления доступа (СКУД) МБДОУ;
- ООО «Частная охранная организация «Омега»;
- система речевого оповещения.

Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

1.2.2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровью детей (2 раз в год и по мере необходимости);
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебная тренировка по эвакуации воспитанников и персонала (2 раза в год);
- беседа с воспитанниками, посвященная безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге в соответствии с тематическими планами;
- реализация плана работы с педагогами по профилактике детского травматизма в соответствии с годовым планом;
- проверки групповых помещений, испытания спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке с последующим составлением актов, проводятся в начале учебного года комиссией по охране труда.

1.2.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
 - ◇ Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”;
 - ◇ Конвенция о правах ребенка;
 - ◇ Семейный кодекс РФ;
 - ◇ Концепция дошкольного воспитания;
 - ◇ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - ◇ Требования ФГОС ДО;
 - ◇ Устав МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольников сопровождается специалистами МБДОУ: администрацией учреждения, педагогом-психологом, ответственным по охране труда и технике безопасности, медицинской сестрой и др.

Два раза в год проводится: инструктаж с сотрудниками по безопасности в МБДОУ; рейд по проверке состояния учебного, игрового и спортивного оборудования в группах, на участках. Старший воспитатель проводит в начале и конце учебного года оперативный контроль в работе воспитателей по изучению дошкольниками ОБЖ.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В детском саду в 2023 году работало 26 сотрудников.

Заведующий: Гребнова Наталья Петровна, образование высшее (менеджмент организации), первая квалификационная категория, Награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации Владимирской области, грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Старший воспитатель: Новикова Лариса Вячеславовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, в должности старшего воспитателя – 16 лет, общий педагогический стаж – 37 год. Награждена Почетной грамотой Почетной Департамента образования и грамотой Министерства Просвещения РФ.

Заместитель заведующего по АХР (административно-хозяйственной работе) Морозова Ольга Юрьевна, образование высшее, стаж в данной должности 10 лет. В марте и апреле 2018 г. прошла курсы повышения квалификации заместителя руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе.

Педагогический коллектив из 12 педагогов, обеспечивают в МБДОУ высококвалифицированный педагогический процесс из них специалисты:

- воспитатели – 9 чел.
- учитель-логопед – 1,5 ст.;
- старший воспитатель – 1 ставка;
- музыкальный руководитель – 1,5 ст.;
- педагог-психолог – 1,0 ставки;
- инструктор по физкультуре – 0,5 ст.

Возрастной состав педагогов в 2023 году

от 30 до 49 – 5 ч., от 50 до 59 – 3 ч., от 59 до 70 – 4 ч.

Имеют высшее образование – 4 ч., средне-специальное педагогическое – 8 ч.

Высшую квалификационную категорию имеют 7ч., I кв. к. – 4ч., без кв. к. – 1ч.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов

1.4. Контингент воспитанников и их родителей

Количество воспитанников в 2023 году – 138 человек.

Детский сад рассчитан на 6 групп. В 2023 году функционировали: 6 групп дошкольного возраста (с 1 до 7 лет), из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая). Принцип комплектования: 4 группы – разновозрастной, раннего возраста и логопедической группы – двух возрастной.

Количественный и возрастной состав групп в 2023 году:

Группа	Возраст детей	Всего детей	Мальчиков	Девочек
Группа раннего возраста	от 1 до 3 лет	34	13	21
II младшая группа	от 3 до 4 лет	26	15	9
средняя группа	от 4 до 5 лет	23	12	11
старшая группа	от 5 до 6 лет	24	12	12
подготовительная гр.	от 6 до 7 лет	19	11	7
логопедическая группа	от 5 до 7 лет	12	9	3
ИТОГО		138 – 100 %	75– 54 %	63 – 46 %

Сведения о семьях воспитанников. Всего 130семьи (244 ч.)

<u>Количественный состав семей:</u>	– предприниматели – 10 ч.– 4 %.
– неполные – 16 семей – 12 %;	<u>Характеристика семей:</u>
– опекаемые – 0 семья – 0 %;	– малообеспеченные – 0с.– 0%;
– полные – 114 семей –88 %.	– многодетные – 18 семьи – 14 %;
<u>Социальный состав родителей:</u>	– неблагополучные семьи – 0 %.
– рабочие – 93 человек – 38 %;	<u>Образовательный уровень родителей:</u>
– служащие – 110 человек – 45 %;	– высшее – 86 человек – 35,6 %;
– безработные – 31 человек –13 %;	– средне-специальное – 84 ч. – 34,4 %;
– пенсионеры – 0 человек – 0 %;	– средне – 74 ч. – 25 %.

В 2023 учебном году исполняющие обязанности социального педагога МБДОУ выполняла Белянина Ирина Юрьевна работала над следующими Программными задачами:

- Повысить эффективность профилактики и предупреждения неблагополучия в семье и в коллективе ДОУ, воспитанников детского сада.
- Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав ребенка среди педагогов и самих детей.
- Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

В соответствии с задачами, работа строилась по всем направлениям социально-психологического сопровождения в ДОУ:

- 1 Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников (13 семей).
- 2 Оформление социальных карт на новых воспитанников (анкетирование родителей «Семья в информационном поле ДОУ»).
- 3 Посещение детской консультации с целью составления списков неорганизованных детей с 1 года до 7 лет на территории, относящейся к МБДОУ №8 (не выявлено).
- 4 Составление единого банка данных о семьях и детях МБДОУ по категориям.
- 5 Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Семья» (4 кв.2023). Патронаж семей: Столяровой Вероники (Акт обследования 04.12.2023: Чистякова Артёма, акт обследования 12.12.2023; Вахрушева Михаила, акт обследования 22.12.2023)
- 6 Мониторинг эффективности работы по профилактике социального сиротства за 3-й и 4-ый кв. 2023 г.
- 7 Участие в 3-х заседаниях ПМПк МБДОУ по обсуждению результатов диагностической, развивающей и коррекционной работы, по оптимизации педагогических условий, санитарно-гигиеническому режиму и созданию психологического комфорта
- 8 Методическая работа с родителями:
 - Оформление наглядно-стендовой информации для родителей старшего дошкольного возраста: «Детство под защитой закона», «Семейные традиции», «Авторитет родителей – основа формирования отношений в семье».
 - Размещение консультаций на сайте ДОУ: «Новогодние каникулы в кругу семьи», «Здоровье детей в ваших руках», «Как научить ребёнка личной безопасности».

- Изготовление памятки «Семья – школа любви».
- 9 Методическая работа с коллективом: консультации «Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении», «Правовое воспитание в детском саду».
- 10 Практическая работа с детьми старших групп.
 - Занятия по правовому воспитанию «Ваши права, дети», «Как дружить без ссоры» в доступной форме знакомство детей с основными статьями «Конвенции о правах ребёнка».
 - Диагностика по методике «Лесенка» (Урунтаевой) и использование эмоционального благополучия детей в группе ДОУ.
 - Экскурсии на выставку поделок и занятия в кружках по интересам в ЦДТ «Росинка».

1.5. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее – ФОП ДО).

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

В МБДОУ в соответствии с Программой образовательные услуги по реализации обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, оказываются бесплатно.

Используемые парциальные образовательные программы в 2023 году:

1. Программа «Ритмическая мозаика», по ритмической пластике для детей 3-7 лет. Автор Буренина А. И. – СПб. 2015. – 193с.
2. Программа «Остров здоровья», по оздоровительной работе в дошкольных образовательных учреждениях. Автора составителя Е.Ю. Александровой. – Волгоград: Учитель, 2006. – 151 с.
3. Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников». Авторы составителей Л.В. Стаховича, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.
4. Программа «Мир без опасности». Автор составитель И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста проходит через все виды детской деятельности, приемлемые для детей от года до 7 лет, во всех режимных моментах. Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов и суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество дополнительных образовательных услуги в неделю
2-го года жизни	- не более 5 минут	10	0
3-го года жизни	- не более 10 минут	10	0
4-го года жизни	- не более 15 минут	10	0
5-го года жизни	- не более 20 минут	11	0
6-го года жизни	- не более 25 минут,	12	3
7-го года жизни	- не более 30 минут.	12	3

Образовательная деятельность проходит в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятиях в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, также в самостоятельной игровой деятельности детей во взаимодействии с развивающей средой группы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии годовым планом работы. на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих педагогических форм, методов, приёмов.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых:

1. игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
2. коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
3. познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
4. восприятие художественной литературы и фольклора;
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
6. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
7. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
8. музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
9. двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством ряда мероприятий, участия в конкурсах различного уровня:

- кружковая деятельность (5 – 7 лет);
- организация персональных выставок, презентаций, коллекций (4 – 7 лет);
- участие в детских творческих конкурсах различного уровня (4 – 7 лет);

- участие в проектной деятельности (3 – 7 лет);
- совместная деятельность с родителями в мастер-классах, творческих конкурсах, презентациях (3 – 7 лет);
- организация взаимодействия с социальными партнерами (детская библиотека, МБУ ДО ЦДТ «Росинка») (5 – 7 лет).

Дополнительные образовательные услуги.

Учитывая запросы родителей, на основании Устава МБДОУ оказываются следующие **дополнительные образовательные услуги** (бесплатно):

Руководитель кружка	Название кружка	Цель	Дни недели и время	Возраст и количество детей
МБУ ДО ЦДТ «Росинка»	Кружок конструктивно-модельной деятельности «Самоделкин»	Развитие творческих способностей и познавательных интересов к конструктивно-модельной деятельности	Среда 10:00 – 10:30	24 детей 5-6 лет
	Рисование левой и правой рукой.	Подготовка к школе, развитие левого и правого полушария	Среда – 10:00 – 10:30	19 детей 6 – 7 лет
Ю.А. Кулясова	Кружок «Ловкий язычок»	Подготовка к обучению грамоте.	Вторник и Четверг – 15.35 – 16.00	10 детей 5 – 6 лет
А.С. Мезина	Кружок «Умелые ручки»	Развитие мелкой моторики	Вторник и Четверг – 15.35 – 16.00	10 детей 5 – 7 лет
Н.Г. Горбунова	Кружок изобразительной деятельности «Буратино»	Развитие художественно-творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования	Понедельник и Среда – 15.35 – 16.05	14 детей 5 – 7 лет
Л.В. Новикова	Коррекционные занятия	Развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников	Пятница – 10. 30 – 11.00	10 детей 4 – 7 лет
Н.А. Моржакова	Коррекционные занятия	Развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников	Пятница – 10. 30 – 11.00	12 детей 5 – 7 лет
Ю.А. Кулясова	Логопедия	Коррекция звукопроизношения	2 раза в неделю	12 детей 5 – 7 лет

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), создаваемая в МБДОУ соответствует: п.31 ФОП ДО; требованиям ФГОС ДО; образовательной программе МБДОУ; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ ; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ; требованиям безопасности и надежности.

Развивающая пространственно-предметная среда детского сада – это часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ

выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство:

- территория ДОО с цветниками, огородом, зоной леса, спортивной площадкой, групповыми участками для прогулок с теньевыми навесами;
- 6 групповых комнаты;
- 2 отдельные спальни;
- музыкальный-спортивный зал;
- кабинеты: заведующего, методический, медицинский, пищеблок, прачечная, кладовые.
- электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 1 мультимедийный проектор, 1 экран.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразная, доступная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, безопасная, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей, ведется работа по улучшению социально-бытовой и предметно-развивающей среды, обновляется содержание уголков для работы с детьми по интересам. Большую помощь оказывает родительский комитет.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС МБДОУ обновляется и пополняется в соответствии с психолого-педагогическими требованиями и годовыми задачами по принципу комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Библиотечный фонд детской художественной литературы в достаточном количестве, представлен широкий спектр методической литературы, освещающий все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений МБДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ

Администрация МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется на основании договора с Гороховецким ЦРБ. В соответствии с

положениями данного договора, проводятся плановые медицинские осмотры и вакцинация детей, посещающие МБДОУ. В детском саду оборудован медицинский блок, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на группах имеются аптечки первой помощи. Наличие у педагогов прохождения курсов по «Оказанию первой медицинской помощи».

В МБДОУ созданы условия для двигательной активности: наличие аптечки первой помощи; гибкий режим; занятия по подгруппам и индивидуально; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; подготовка инструктора по физической культуре, оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие зала, спортивных уголков в группах). В связи с актуальностью вопроса по укреплению свода стопы, мышц спины в группах МБДОУ проводится работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. В группах используются «дорожки здоровья», на физкультурных занятиях современный спортивный инвентарь («мячи-ежи», балансиры, обручи, велосипедный тренажёр, гимнастические палки и др.) и нетрадиционное оборудование – (из бросового и природного материала и пр.), которое способствует повышению эффективности занятий и интереса детей к физической культуре.

В структуре ООД соединены системы двигательной активности и психологической помощи: прием детей на улице в теплое время года; двигательная активность на прогулке; подвижные игры, хороводы, игровые упражнения; утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на улице; гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, праздники, забавы, игры; оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; психогимнастика корригирующие упражнения. На занятиях используются различные способы организации детей, продумана смена видов деятельности, физкультминутки, динамические паузы (двигательные разрядки между занятиями). Инструктор по физической культуре проводит физическое воспитание старших дошкольников в сочетании с фольклорными средствами.

В повседневной жизни дошкольников в МБДОУ осуществляется следующая система закаливания: утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); облегченная форма одежды в группах и на прогулке; сон с доступом воздуха (+19°C – +17°C); контрастные воздушные ванны (перебежки); проветривание групповых помещений; солнечные ванны (в летнее время), обширное умывание (наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки).

В течение года укрепление здоровья детей ведётся по программе «Остров здоровья» автора-составителя Е.Ю. Александровой:

- элементы точечного массажа биологически активных точек в течение дня;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика в течение дня по А. Стрельниковой;
- закаливание носоглотки (промывание носа хозяйственным мылом, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры);
- хождение босиком на улице летом, по массажной «Дорожке здоровья» до и после сна, солевой дорожке; обливание ног (в тёплое время года);

- кинезиологические упражнения;
- ионизация воздуха настоем лука и чеснока в осенне-зимние месяцы;
- включение в рацион питания фруктов, овощей, соков, чеснока, лука, зелени;
- музыкотерапия: на музыкальных занятиях, на занятиях с педагогом-психологом;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, игр, упражнений, развлечений; музыкальная и театрализованная деятельность.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста и в I младшей группе: адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития ребёнка, поэтому в МБДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

С родителями воспитанников предварительно проводилась большая разъяснительная работа, воспитатели знакомили их с программой адаптации детей к условиям детского сада, постоянно напоминали о выполнении условий адаптационного периода малыша. В период адаптации детей к условиям МБДОУ в группе раннего возраста целесообразно применялся щадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада. В основном наблюдалась адаптация лёгкой и средней степени, дети охотно шли в свои группы к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон, хороший аппетит и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Характер адаптации	По списку 24 детей от года до 3 лет, из них посещало 18 чел.	
Легкая	7 ч. – 39 %	95 %
Средней тяжести	10 ч. – 56 %	
Тяжелая	1 ч. – 5 %	

Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для создания психолого-педагогических условий в период адаптации детей к дошкольному учреждению: периодически проводить анализ используемых форм и методов общения с детьми, родителями в период адаптации, вносить поправки, корректировать; для поиска эффективных и нетрадиционных форм работы с семьей по проблеме адаптации необходим обмен опытом с другими дошкольными учреждениями; продолжать поддерживать семью информационной базой при ориентации на ее проблемы.

Организация питания в МБДОУ:

В детском саду особое внимание уделяется питанию, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей распределяется: завтрак – 20%; 2 завтрак – 5%; обед – 35%; полдник – 15%; ужин – 25%. Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 2-х

недельного меню. В примерное меню не допускаются повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, кисломолочные напитки, сметана, яйцо и др.) 2 – 3 раза в неделю, фрукты-3раза в неделю. Нормы питания за отчетный период выполнены на 83 %.

Закупка продуктов осуществляется поставщиками, согласно муниципальным договорам. Стоимость родительской платы за ребёнка в МБДОУ за 1 день составляла 140 рублей.

Пищеблок МБДОУ укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заместитель заведующего по АХР МБДОУ, Роспотребнадзор, бухгалтерия управления образования. Бракеражная комиссия дошкольного учреждения осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20). Результатом является отсутствие случаев отравления. Ведется внутри садовый и родительский контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарными состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Динамика здоровья дошкольников МБДОУ №8

НАИМЕНОВАНИЯ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общее количество детей	155		152		153	
Индекс здоровья I гр.	129	83,2%	113	74,3%	123	80,4%
Морфофункциональные отклонения II гр.	22	14,2%	33	21,7%	23	15%
Хронические заболевания III гр.	2	1,3%	4	2,6%	6	4%
IV гр.	2	1,3%	4	2,6%	1	0,6%
Функционально не зрелые к обучению в школе	1	0,6%	-	-	-	-
Нарушение адаптации	3	10 %	0	0	1	5%
Физическое развитие основная	147	94,8%	142	93,4%	146	95,4%
подготовительная	-	-	7	4,6%	6	4%
специальная	10	6,4%	6	3,9%	1	0,6%
освобожденная	1	0,6%	-	-	-	-
Посещаемость за 9месяц.			18441	86,2%	24177	55%
Общая заболеваемость за 9 м.			2944	13,8%	3811	13,6%

Острая заболеваемость за 9 м.			2944	13,8%	3811	13,6%
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка за 9 месяцев	6,5	4,2%	19	6,6%	25	13,6%
Процент ЧБД			19	6,6%	9	5,8%

В январе, феврале и марте 2023 г. был подъём заболеваемости Ветряной оспы на 3х группах МБДОУ. В результате значительно снизилась посещаемость детского сада детьми. Проводился усиленный утренний фильтр и все противоэпидемиологические мероприятия совместно с воспитателями и медсестрой, контролировалось самочувствие всех воспитанников, чтобы не пропустить у детей симптомы гриппа, ОРВИ и коронавируса. С музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями групп был обсуждён формат массовых мероприятий, в том числе с участием родителей по оздоровлению дошкольников в течении года. В летнее время при хороших погодных условиях с детьми на улице проводилась утренняя гимнастика, оздоровительная и познавательная деятельность.

2. РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Результаты освоения детьми МБДОУ №8 содержания общеобразовательной программы дошкольного образования.

Промежуточные результаты освоения детьми МБДОУ №8 содержания общеобразовательной программы дошкольного образования, раскрывающие динамику формирования интегрированных качеств в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

Сводные данные по всем диагностикам в конце 2023 уч. г.					
Наименование диагностики	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Игра, труд, изо, конструирование – 100%	19,3 %	42 %	38,7%	0 %	
Речевого развития – 86,2%	18,6 %	28%	39,6 %	13,8 %	
ФЭМП – 95,8 %	18,4 %	24,4 %	53 %	4,2 %	
Физ. готовность – 98,4%	28,4%	37,8 %	32,4%	1,4 %	
Сводные данные за 3 года					
2022-2023 уч. г.	95,1%	21,2%	33,0%	40,9%	4,9%
2021-2022 уч. г.	96,8 %	27 %	42,1 %	27,7%	3,2%
2020-2021 уч. г.	94,6%	21,8 %	41,2 %	31,6 %	5,4%

Уровень освоения детьми МБДОУ №8 содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет – 95,1%.

Высокий показатель связан с использованием инновационных педагогических технологий, результативных проектов разработанных педагогами. Результативность

образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых детьми знаний.

«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» методика О.А. Сафоновой

Сводные результаты в конце 2023 г. по игре, конструированию, изобразительной и трудовой деятельности				
Наименование группы и число участников	Оптимальный	Высокий уровень	Средний	Низкий
II мл гр. – 23 ч.	0 ч. – 0 %	9 ч. – 39 %	14 ч. – 61 %	0 ч. – 0 %
Средняя гр. – 27 ч.	0 ч. – 0 %	10 ч. – 37 %	17 ч. – 63 %	0 ч. – 0 %
Старшая гр. – 21ч.	0 ч. – 0%	15 ч. – 73 %	6 ч. – 27 %	0 ч. – 0 %
Подготовит. – 26 ч.	20 ч. – 77 %	5 ч. – 19 %	1 ч. – 4 %	0 ч. – 0 %
ИТОГО – 97 детей	19,3 %	42 %	38,7 %	0 %

Сводные результаты речевого развития дошкольника в конце 2023 г.				
Наименование группы и число участников	Оптимальный	Высокий уровень	Средний	Низкий
II мл гр. – 23 ч.	0 %	0 %	12 ч. – 52,2%	11 ч. – 47,8 %
Средняя гр. – 27ч.	0 %	4 ч. – 14,8%	21ч. – 77,8%	2 ч. – 7,4 %
Старшая гр. – 21 ч.	2 ч. – 9,5 %	13 ч. – 62 %	6 ч. – 28,5 %	0 %
Подготовит. – 26 ч.	17 ч. – 65 %	9 ч. – 35 %	0 %	0 %
ИТОГО – 97 детей	18,6%	28 %	39,6 %	13,8 %

Сводные результаты в конце 2023 г. по формированию элементарных математических представлений				
Наименование группы и число участников	Оптимальный	Высокий уровень	Средний	Низкий
II мл гр. – 23 ч.	0 ч. – 0 %	4 ч. – 17,4 %	16 ч. – 69,6 %	3 ч. – 13 %
Средняя гр. – 27 ч.	1 ч. – 3,7 %	9 ч. – 33,3 %	16 ч. – 59,3 %	1 ч. – 3,7 %
Старшая гр. – 21 ч.	5 ч. – 23,8 %	5 ч. – 23,8 %	11 ч. – 52,4 %	0 ч. – 0 %
Подготовит. – 26 ч.	12 ч. – 46 %	6 ч. – 23 %	8 ч. – 31 %	0 ч. – 0 %
ИТОГО – 97 детей	18,4 %	24,4 %	53 %	4,2%

Сводный результат по физическому развитию детей МБДОУ №8

Контингент	Участие в тестах, чел.			Результат, чел.			
	всего	участ.	%	выполнили		не выполнили	
Средняя	27	27	100%	27	100 %	0	0%
Старшая	21	21	100%	20	95,2%	1	4,82%
Подготовительная	26	26	100%	26	100%	0	0%
Результаты за 3 года							
Всего: 2022-2023 уч. г	74	74	100%	73	98,6%	1	1,4%
Всего: 2021-2022 уч. г.	85	74	87,1%	71	95,9%	3	4,1%
Всего: 2020-2021 уч. г.	76	76	100,0%	66	86,8%	10	13,2%
Всего: 2019-2020 уч. г.	72	72	100,0%	69	95,8%	3	4,2%

Достижение 27 ч. выпускников МБДОУ №8 в 2023г.

планируемых итоговых результатов освоения программы – 100%

Участие детей – 27 ч.	Оптимальный	Высокий уровень	Средний	Низкий
Экспресс-анализ и оценка детской деятельности	20 ч. – 74 %	6 ч. – 22 %	1 ч. – 4 %	0 ч. – 0 %
Речевого развития	17 ч. – 63%	10 ч. – 37 %	0 ч. – 0 %	0 ч. – 0 %
Формирование элементарн. математических представл.	12 ч. – 44,4 %	7 ч. – 26 %	8 ч. – 29,6 %	0 ч. – 0 %

Физическая готовность 27 выпускников 2023 года

Участие детей	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
27 ч.	10 ч. – 37 %	10 ч. – 37 %	7 ч. – 26 %	0 %	0 %
ИТОГО	100%			0%	

Методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости»

Уровень психического развития выпускников 2023 г.

Участие детей в тестах	Параметры и критерии оценки		
	Высокий	Средний	Низкий
27 ч.	19 ч. – 70,4%	8 ч. – 29,6 %	0 ч. – 0 %

Мотивационная структура 27 выпускников 2023 г

определение ведущих мотивов учения по методике «школьной готовности» Н.И. Гуткиной

Мотивация учебной деятельности 21 ч. – 78%	Привлекательность внешней стороны обучения 6 ч. – 22%	Дошкольная (игровая) мотивация 0 ч. – 0 %
Сформированная учебная мотивация у 27 чел. – 100 %		Отсутствие учебной мотивации у 0 ч. – 0 %

Уровень психологической дошкольной зрелости у всех выпускников характеризуется высокой степенью и соответствует данному возрасту. Дети умеют преодолевать трудности, у всех сформированы навыки учебной деятельности, произвольное поведение и самоконтроль. В результате активного сотрудничества воспитателей с семьями, у детей формировался мотив достижения успеха, что напрямую ведет к высокой учебной мотивации, успешной адаптации к школе и усвоению учебных знаний и навыков.

2.2. Выполнение задач годового плана.

В процессе воспитания, образования и развития детей в 2023 году, исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, определены и решались следующие задачи:

1. Повысить мотивацию дошкольников на получение экологических знаний через использование проблемно-поисковых ситуаций.
2. Создать условия для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
3. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Результаты решения первой годовой задачи:

Чтобы повысить мотивацию дошкольников на получение экологических знаний педагоги использовали проблемно-поисковые ситуации, для более глубокого изучения этого вопроса проведены следующие мероприятия:

- **Консультации:** «Технология проблемного обучения в детском саду» (сентябрь); «Качество условий осуществления исследовательской деятельности и экспериментирования» (октябрь); «Качество условий осуществления поддержки инициативы детей» (декабрь).
- **Семинар-практикум:** «Создание картотеки проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания для дошкольников» (декабрь).
- **Смотр-конкурс ДОУ мастер-класса «Палитра мастерства»** по использованию проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания для дошкольников (с ноября по январь).
- **Тематический контроль** «Формирование экологических знаний у дошкольников с использованием технологии проблемного обучения». Воспитатели (10 человек) показали высокий уровень эффективности педагогической работы по применению проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания в образовательной деятельности дошкольников.
- **Педсовет №2** от 28 ноября 2022 г. на тему: «Решение вопроса по постановке проблемных задач в экологическом воспитании». Были рассмотрены самоанализы педагогического мастерства, где воспитатели подробно описывали проблемно-поисковые ситуации для дошкольников экологического содержания.
- **Взаимопосещение** по просмотру деятельности детей в экологическом образовании с использованием проблемно-поисковых ситуаций.
- **Организованы выставки** творческих работ родителей и детей (ручной труд) «Поделки из овощей и фруктов», на всех возрастных группах, октябрь 2023.
- **Проведено РМО** на тему «Творческая самореализация педагога через внедрение мастер-классов в процессе инновационной деятельности» от 26.01.2023.
- **Изготовили памятки для педагогов:** «Осуществления исследовательской деятельности и экспериментирования» из МКДО 4, область качества «Образовательный процесс», раздел 4.5.; «Основные психологические условия для успешного применения проблемного обучения»; «Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» из МКДО 3, область качества «Содержание образовательной деятельности», раздел 3.2.5.;
- **Изготовлены методические разработки:**
 - Проект «ЭкоМир» в 2023 г.
 - Положение к смотру-конкурсу мастер-класса педагогов МБДОУ «Палитра мастерства» по использованию проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания для дошкольников.
 - Слайдовая презентация образовательной деятельности детей 2-3 лет с использованием проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания «Ребёнок открывает мир природы».
 - Слайдовая презентация «Использование проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания в работе с детьми 6-7 лет».
 - Конспект игры с детьми 2-3 лет с использованием проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания «Берегите природу!».

- Конспект экспериментальной и моделированной деятельности детей подготовительной группы «Юные экологи на защите водоёмов»».
- Конспект познавательно-экспериментальной деятельности «Удивительные свойства воздуха» в старшей группе.
- Конспект квест-игры по экологии в средней группе с использованием проблемно-поисковых ситуаций «Берегите природу!».
- Конспект экспериментальной деятельности в старшей группе «Волшебница вода».
- Конспект занятия по экспериментированию во второй младшей группе «Поможем коlobку умыться».
- Сценарий спортивно-экологического мероприятия «Экологический десант спешит на помощь»
- **Приняли участие:**
 - во Всероссийском конкурсе ЧИП «Сказки Маршака», 22 чел. детей;
 - во всероссийском конкурсе «Золотая осень», рисунки и поделки 6 чел. детей; в региональном конкурсе «Пчёлка», 1 педагог;
 - в районном фестивале-конкурсе «С книгой вместе – веселей» от МБУК «Современный культурный центр П.П. Булыгина», апрель, 4 педагога, 9 детей;
 - в II Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей - 2023», май, 2 воспитателя, 4 ребёнка;
 - во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», с 4 сентября по 14 октября 2023 года;
 - во всероссийском Дне Эколят, 25 апреля;
 - в XX областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2023», номинация «Воспитание экологической культуры в разных детских видах деятельности в условиях ДОО», методическая разработка мастер-класса «Использование проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания в образовательной деятельности дошкольников», январь 2023 г., воспитатель Моржакова Н.А.
- **На страницах официального сайта МБДОУ 2023 году для родителей размещена следующая информация по данной годовой задаче:** «Организация опытно-экспериментальной деятельности в домашних условиях»; «Что такое Осень», «Как одевать ребёнка в детсад», «Профилактика простудных заболеваний», «Прогулка по лесу. Игры и занятия для детей в лесу и парке», «Игры с детьми в летний период», «Правила безопасности», «Экспериментальная деятельность» и «Экспериментируем дома», «Речевые игры по экологии по дороге в детский сад», «Наблюдение сезонных изменений в природе с детьми 2-3 лет» «Ребёнок открывает мир природы», «Развлечение – ОВОЩИ», «Экологическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Столовая для птиц», «Безопасность дошкольников в зимний период», «Огород на подоконнике», «Весенние прогулки с детьми», «Знакомим детей с космосом», «Космос», «Экспериментирование в ДОУ», «Памятка о безопасности в весенний период», «Безопасное лето», «Осторожно,

насекомые», «Укусы насекомых», «Братья наши меньшие», «Безопасность на водоёмах летом».

• **На страницах социальной сети ВКонтакт разместили:**

«Экспериментирование в старшей группе «Свойства воздуха» и «Экспериментальная деятельность с детьми 5-6 лет», «Эксперименты с воздухом», «"Птичье кафе" от детей старшей группы», «Ребёнок открывает мир природы», Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».

В итоге проведённые мероприятия повысили уровень педагогического мастерства и совершенствовали работу дошкольного учреждения с семьёй по повышению мотивации дошкольников на получение экологических знаний через использование проблемно-поисковых ситуаций. Необходимо продолжить повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогов в создании условий для проявления инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в познании окружающего мира. **Поэтому в проекте годового плана 2023-2024 учебного года решено развивать познавательную инициативу детей дошкольного возраста в процессе использования инновационных педагогических технологий (познавательная инициатива – предполагает любознательность, включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).**

Результаты решения второй годовой задачи:

Для самоопределения и социализации дошкольников создавались условия на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. В помощь педагогам была проделана следующая методическая работа:

- **Семинар-практикум:** «Построение работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООП ДО».
- **Практикум:** Деятельность педагога по созданию условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- **Консультации:** «Качество условий осуществления поддержки инициативы детей», из МКДО 4, область качества «Образовательный процесс», раздел 4.2.; «Личностное и социальное самоопределение дошкольника»;
- **Тематический контроль** на тему: «Создание условий для самоопределения и социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей».
- **Педсовет № 3 от 06.03.2023** на тему: «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в ходе реализации рабочей программы воспитания».
- **Взаимопосещение** по просмотру деятельности педагога по созданию условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

- **Разработаны методические листовки для педагогов:** «Социокультурные ценности», «Традиционные российские духовно-нравственные ценности».
- **Педагоги провели мероприятия с детьми в соответствии с методическими разработками:** театрализованная сказка «Теремок», средняя гр.; развлечение к народному празднику «Пасха», старшая гр.; досуг в старшей гр. «Игры на развитие социальных ценностей»; игры-викторины «Маленький экономист» по воспитанию у детей подготовительной группы осознанной регуляции своего поведения (умение сдерживать свои потребности в соответствии с семейным бюджетом), бережливость к предметам одежды, игрушкам, пособиям и др.; развлечение в младшей группе «День рождение куклы».
- **В рамках месячника** по духовно-нравственному воспитанию проведена Акция «Рождественский подарок»: музыкальное развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки» и спортивные развлечения на улице «Зимние забавы со Снеговиком».
- **На страницах сайта МБДОУ размещена информация для родителей:** «Значение музыкальной сказки во всестороннем воспитании и развитии дошкольников»; «День пожилого человека»; «4 ноября – День Народного Единства»; «Основы нравственных отношений в семье»; «Воспитываем толерантность»; «Как научить детей дружить и общаться со сверстниками»; «Взаимодействие с семьёй по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»; «Памятки для родителей по духовно-нравственному воспитанию»; «Бесконфликтное общение в семье как фактор духовно-нравственного здоровья детей»; «В мире доброты и вежливости»; «Как и что рассказать детям о блокаде Ленинграда»; «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания»; «Духовно – нравственное воспитание детей через игру»; «Флаг России», «Первые чувства патриотизма»; «Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу»; «Как рассказать про День защитника Отечества дошкольникам»; «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»; «Расскажите детям о войне»; «Как воспитать маленького патриота», «Воспитание у детей уважение к старшим», «Дружная семья».

В итоге, проведённые мероприятия в МБДОУ позволили педагогам помочь дошкольникам регулировать сознательную деятельность и поведение, придавать им нравственный характер и ориентировать их на достижение высших идеалов. **Необходимо продолжать вести работу в этом направлении и обеспечивать своевременное и эффективное речевого развитие как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.**

Результаты решения третьей годовой задачи:

В третьей годовой задаче педагоги совершенствовали свою работу в укреплении здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий. В помощь педагогам была проделана следующая методическая работа:

- **Консультации:** «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного

возраста», «Виды оздоравливающих гимнастик для дошкольников».

- **С 03 по 07 апреля 2023 г. организована и проведена неделя физической культуры** «Будь здоров, малыш!», на которой прошли взаимопосещение по просмотру физкультурных досугов с использованием кинезиологических упражнений и соревновательных эстафет. Приняли участие все педагоги, воспитатели старшей группы привлекли к участию родителей воспитанников. Результаты взаимопосещения можно увидеть на официальной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте.
- **На итоговом педсовете №4** от 29.05.2023 подведён итог оздоровительной работы с детьми в МБДОУ и обсуждены результаты *проведенного мониторинга общей физической подготовленности, умений и навыков детей средней, старшей и подготовительных групп в начале и конце учебного года.* Дети показали хорошие результаты в беге, прыжках с места в длину, гибкости.

Показатели физического развития

по сравнению с предыдущим годом можно считать хорошими:

Учебный год	Участвовало	задания выполнили	задания не выполнили
2022-2023	74 детей	73 человек – 98,6%	1 человек – 1,4%
2021-2022	85 детей	71 человек – 96%,	3 человек – 4%.
2020-2021	76 детей	66 человек – 87%,	10 человек – 13 %.

- **В работе с родителями по физическому развитию детей проведено:**
- **Консультации на стендах:** «Закаливание дома», «Двигательная активность ребенка в режиме дня», «Спортивные, подвижные и народные игры дома», «Кинезиологическая гимнастика».
- **На родительских собраниях** в каждой группе обсуждались вопросы «Здоровое питание», «Прививки для дошкольников»; в средней группе обсуждался вопрос «Оздоровительные технологии для дошкольников», проведён для родителей **мастер-класс** по применению кинезиологических упражнений.
- **На официальном сайте МБДОУ** в течение учебного года выложен материал: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Профилактика простудных заболеваний», «Пальчиковый твистер», «Body percussion и ее применение в развитии чувства ритма у детей дошкольного возраста», «О пользе музыкально-ритмической гимнастики», «Профилактика простудных заболеваний через закаливание детей», «Как сделать зарядку любимой привычкой», «Как проводить закаливание дома», «Организация питания детей дома», «Если ребёнок плохо ест», «Организация питания – если ребёнок худой», «Питание ребёнка во время болезни», «Здоровое питание дошкольников», «Рекомендации: чем кормить ребёнка после детского сада», «Весенние прогулки с детьми. Авитаминоз», «Витамины весной», «Кинезиологические упражнения», «Праворукость, леворукость, амбидекстрия и строение мозга», «Дети и компьютер», «Безопасность на водоёмах летом», «Безопасное лето», «Осторожно, насекомые».
- **С детьми проводились следующие физкультурно-оздоровительные досуги** с использованием кинезиологических упражнений и соревновательных игр:

- В младших группах «Большие деревья» в октябре; «Ленивый башмачок» в ноябре; «В гостях у Зимы» в декабре; «Будем в армии служить» в феврале; «Мы весёлые матрёшки» в марте; «Ай, да зайцы, молодцы» в апреле.
- В старших группах «Все на поиски сокровищ» в октябре; «Юные пожарные» в ноябре; «Снеговик-почтовик» в декабре; «Мы мороза не боимся!» в январе; «Парад ребячьих войск» в феврале; «Спорт это сила и здоровье!» в апреле; совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», приуроченного ко дню Семьи в мае.
- **Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды»** (танцевальная гимнастика под композицию «Микробчик», участники – девочки подготовительной группы 4 человека и музыкальный руководитель).
- **В группах обновлена развивающая среда** «центры физкультуры», дети обеспечены мячами, обручами, скакалками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.
- **В летней период планируется** закреплять с детьми двигательные навыки и умения: в беге; прыжках в длину с места; прыжках через скакалку; бросание мяча вдаль из положения сидя; пролезания через обруч. Создавать условия для реализации двигательной активности детей на участке во время физкультурных досугов.

В новом 2023-2024 учебном году необходимо продолжать развивать у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению к физической культуре и спорту. Больше организовывать физкультурных досугов с использованием соревновательных эстафет и оздоровительных технологий.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ№8. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, существует творческая, авторская позиция руководителей. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Цель кружка	Совершенствование навыков и умений в рисовании, развитие художественных способностей и умений самовыражаться в изобразительном творчестве.
Задачи кружка	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию умений выстраивать взаимоотношения друг с другом в процессе совместной деятельности по созданию коллективных творческих работ. – Воспитывать эстетический вкус, творческую инициативу, аккуратность, самостоятельность, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца, доброжелательность между детьми. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать познавательный интерес к окружающему миру, эмоциональное отношение к творческому процессу.

	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать восприятие, фантазию, воображение, ориентировку в пространстве, глазомер. – Развивать моторику рук. <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Закреплять понятия о жанрах живописи: натюрморт, пейзаж, портрет. – Совершенствовать навыки композиционного построения рисунка. Закреплять умение смешивать цвета красок, получая нужный оттенок. – Учить применять нетрадиционную технику рисования: тампонирование, рисование по мокрому слою листа, набрызг, штриховка, тычок жёсткой кистью, граттаж, печать природными формами и бросовым материалом. – Упражнять в умении использовать выразительность разных художественных материалов и изобразительных средств: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, разнообразные кисти, ватные палочки, природные формы и т. д.
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми в летний период». Выступление на педсовете №4 от 29.05.2023.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Информация для родителей на общий стенд: «О пользе рисования для детей», «Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей», «Как организовать домашнее занятие по рисованию». – Размещение информации на сайте МБДОУ: «Роль рисования в развитии детей старшего дошкольного возраста», «Как научить детей старшего дошкольного возраста рисовать ёлку разными способами», «Учим рисовать человека по схеме», «Что можно нарисовать с детьми старшего дошкольного возраста ко дню Победы». – Контакт «Нетрадиционные техники рисования», «Коллективное рисование старших дошкольников к Новому году», «Творчество детей к 23 февраля», «Сказки Пушкина в рисунках детей», «Эколята – защитники природы», «Отчёт кружка по ИЗО деятельности».
Разработки дидактического о материала	<p>Разработана дидактическая игра «Составь натюрморт».</p> <p>Задачи: Упражнять в умение выстраивать из силуэтных изображений предметов композицию натюрморта. Развивать творческое воображение.</p>
Методические разработки	<p>Проект кружка «Буратино» художественно-изобразительной деятельности по рисованию.</p>
Публикации	нет
Мероприятия уровня ОУ, муниципально го уровня и выше, проведённые в рамках данной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «День Победы – глазами детей». Праздничная открытка «С днём Победы» (3 детей). – Участие в районном фестивале-конкурсе детской книги и творчества «С книгой вместе – интересней!». Номинация «Художественное направление» - 5 рисунков. Дипломы прилагаются. – Участие в XI в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023» - 5 семейных рисунков. Дипломы участников. <p>Выставки коллективных работ в приёмных старшей и подготовительной групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сентябрь: «Дары осени» (рисование по мокрому слою) - старшая гр.; – Сентябрь: «Закружилась листва золотая» (рисование по мокрому слою, набрызг) – подготовительная группа. – Октябрь: «Осень на опушке краски разводила», (рисование ватными палочками) – старшая и подготовительная группы. – Октябрь и апрель: «Эколята – защитники природы» - старшая и подготовительные группы.

	<ul style="list-style-type: none"> – Ноябрь: «Цветы в вазе» (печать узелком) - старшая и подготовительная группы; (ко Дню Матери) – Декабрь: «Сказка зимнего леса» (ватные палочки, набрызг, по мокрому слою) – старшая и подготовительная группы. – Декабрь: «Новогоднее панно» - подготовительная группа. – Февраль: «Зимние забавы» - старшая группа. – Февраль: «Открытка для солдата» - военно-патриотическая акция (5детей). – «Мы гордимся нашими солдатами» - старшая группа. – Март: «Цветы в подарок маме» – старшая группа. – Март: «Сказки Пушкина в рисунках детей» - старшая группа – Апрель: «В космос, к звёздам полетим» - подготовительная группа. «Космические фантазии» в технике граттаж – старшая группа. – Май: «Майский праздник – день Победы, отмечает вся страна» - старшая группа. – Май: «Мир похож на цветной луг» ко Дню защиты детей.
Освоение новых методик, технологий, программ для ОУ	<p>Пособие Г.Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»1 и 2 части. В данном пособии предлагаются конспекты занятий по изобразительной и художественной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Представлены разнообразные нетрадиционные способы и техники рисования: монотипия, шаблонография и др., которые помогут педагогу всесторонне развивать личность ребенка, выражать свое творческое начало и свое собственное «я» через воплощение своих идей и замыслов при создании необычных произведений изобразительного искусства.</p> <p>Практический материал из журналов «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», из ресурсов интернета.</p>
Освоение новых учебно-методических комплексов (далее УМК)	<ul style="list-style-type: none"> - Акуненко Т.С. «Использование ДОО приёмов нетрадиционного рисования» / Дошкольное образование. – 2010. - Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования ДОО», пособие для воспитателей и родителей. СПб.: КАРО, 2010 г. - Швайко Г.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду». – М.: ВЛАДОС, 2011.
Освоение новых курсов	нет
Мониторинг деятельности	<p>Для выявления показателя уровня развития изобразительной деятельности использовалась методика Сафоновой О.А. «Экспресс – анализ и оценка детской деятельности»: 1. Тематика детских рисунков; 2.Уровень развития некоторых действий (восприятие, техника рисования); 3..Качество рисунков.</p> <p>В результате диагностики показатель художественно-изобразительных способностей детей в 2022 года составил: о – 0%, в – 60%, с – 40%, н – 0%. В 2023 году: о – 30%, с- 70%, н – 0%</p>
Изучение отдельных проблем	<p>Дети недостаточно соблюдают пропорции разных предметов при изображении.</p> <p>Передача в детских рисунках образ человека в движении и композиционное построение рисунка.</p>

**Работа кружка экономической культуры и финансовой грамотности
«ФИНАНСИСТ», руководитель Моржакова Наталья Алексеевна.**

Цель кружка	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.	
Задачи кружка	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивировать бережливость, полезные траты; - познакомить детей с экономическими терминами через игру; - формировать интерес к экономической сфере жизнедеятельности (бюджет семьи и государства, денежный оборот, знание о бартере как операции обмена товарами); - активизировать словарь детей новыми словами: монетный двор, деньги, купюры, денежные знаки, валюта, бартер, товарообмен, семейный бюджет и др. - значимость жизненно важных потребностей человека. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка; - воспитывать у детей осознанную регуляцию своего поведения (умение сдерживать свои потребности в соответствии с семейным бюджетом), бережливость к предметам одежды, игрушкам, пособиям и др. 	
Работа с педагогами	Презентация дидактических игр по данной теме: «Дидактическая тетрадка с заданиями», «Что быстрее купят» и др.	
Работа с родителями	На сайте ДОУ размещена информация «Изучаем экономику по средствам художественной детской литературы», «Игры дома по финансовой грамотности с дошкольниками», «Как быть экономным».	
Разработки дидактического материала (приобретение)	Создан тематический альбом «Интересные задачки для умных финансистов», «История денег», с демонстрационным наглядным материалом для НОД. Приобретены настольные игры «Играем в магазин», «Денежка без сдачи».	
Методические разработки	Разработана картотека мультимедийных роликов по финансовой грамотности для детей 6-7 лет.	
Мероприятия уровня ОУ, муниципального уровня и выше, проведённые в рамках данной работы	Игра-викторина «Маленький экономист», Виртуальная онлайн-игра «Путешествие по денежному городу».	
Освоение новых методик, технологий, программ для ОУ	—	
Освоение новых учебно-методических комплексов (далее УМК)	—	
Освоение новых курсов	—	
Мониторинг деятельности	<p>Для определения у детей старшего дошкольного возраста уровней финансовой грамотности была разработана диагностика на основе программы экономического воспитания детей «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».</p> <p>Октябрь 2022 подгруппа 10 человек. Низкий-1чел. 10 %; Средний-6чел. 60%; Высокий-3чел. 30%</p> <p>Май 2023 подгруппа 10 человек. Низкий-0чел.; Средний-1 чел. 10%; Высокий-9 чел. 90%</p> <p>По данным мониторинга прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности. Результаты указывают на то, что после целенаправленной работы по экономическому воспитанию возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности.</p>	

Работа кружка «ГОРОШИНКИ» танцевально-ритмической гимнастики, руководитель Орлова Валерия Игоревна

Цель кружка	Содействовать всестороннему развитию личности ребёнка средствами танцевально – игровой гимнастики; создание условий для развития двигательной сферы детей в интеграции с танцевальными навыками, формирование мотивации к здоровому образу жизни.	
Задачи кружка	<ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкальности • развитие двигательных качеств и умений • развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку • развитие нравственно-коммуникативных качеств 	
Работа с педагогами	Консультации «Технология Са-Фи-Дансе как средство развития танцевально - ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста», (стенд).	Март
Работа с родителями	Анкетирование родителей, занимающихся детей, с целью выявления удовлетворённости образовательной работы кружка. Консультация «Технология «Са – Фи – Дансе как средство развития двигательной-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».	Апрель
Разработки дидактического материала (приобретение)	Приобретены танцевальные костюмы для девочек 4 шт. и для мальчиков 4 шт. Приобретены костюмы для взрослых «Волк» 1шт., «Снеговик» 1шт., «Зимушка» 1 шт.	Март – апрель.
Методические разработки	Памятки для воспитателей и родителей, материал для консультаций (темы см. выше).	
Публикации	нет	
Мероприятия уровня ОУ, муниципального уровня и выше, проведённые в рамках данной работы	Выступления на утренниках: - танец «Лягушата» на 8 марта, под композицию «Жили были 2 лягушки» автор музыки и слов А. Яранова, участники – девочки и мальчики подготовительной группы 4 человека; - танец «О той весне», под композицию «О той весне» автор Е. Плотникова, участники – девочки и мальчики подготовительной группы 8 человек. Участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды», под композицию «Песенка о чистоте» слова В. Жук, музыка В. Богатырёв, участники – девочки подготовительной группы 4 ч.	Утренники: 06.03.2023г . 04.05.2023г . 07.02.2023г .
Освоение новых методик, технологий, программ для ОУ	Игропластика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры	Февраль-май
Освоение новых учебно-метод. комплексов (далее УМК)	Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений «Са-Фи-Дансе» танцевально-игровая гимнастика для детей. Авторы: Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина.	В течение учебного года
Мониторинг деятельности	Мониторинг проводился по методике А.И. Бурениной и на конец учебного года дал такие результаты: оптимальный уровень: 0 чел - 0%; высокий уровень: 4 чел - 40%; средний уровень: 6 чел – 60%; низкий уровень: 0 чел – 0%.	Апрель
Изучение отдельных проблем	Развитие чувства ритма при помощи игропластики и игро-ритмики.	

2.4. Организация психолого-коррекционной помощи

Анализ выполнения программных задач:

Цель психологической службы ДООУ – создание условий для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Основными задачами психологической службы в ДООУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспит. образовательного процесса ДООУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспит. образовательном процессе ДООУ и семье.
3. Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

В соответствии с основными задачами и планом работы МБДООУ на 2022-2023 учебный год, **работа строилась по всем направлениям:** психодиагностика, коррекция и развитие, консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

Велась установленная документация: план работы, протоколы диагностик, психологические карты детей, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада и т.п.

В сентябре и августе на всех возрастных группах проведен мониторинг промежуточных результатов освоения Программы, раскрывающий динамику формирования интегрированных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Использовались следующие методики:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.
- «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева.
- «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Сафоновой О.А.
- «Определение физической подготовленности дошкольников» методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473, 2004 г.).
- «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук.
- «Мотивационная готовность «Беседа о школе» Т.А. Нежнова.

На каждой возрастной группе педагоги провели диагностику эмоционального состояния детей по методике Урунтаевой Г.А. и Афонкина Ю.А. «Взаимоотношение между детьми в группе детского сада».

Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ) в группах детского сада в среднем удовлетворительный, большинство детей попали в группу «принятые»: «предпочитаемых» – 0,9%, «принятых» – 80,7%, «пренебрегаемых» – 18,4%, «изолированных» – 0%.

Эмоциональное благополучие или самочувствие детей в системе личных взаимоотношений зависит и от числа взаимных выборов. На основе определения статуса каждого члена возрастной группы сделан вывод о наличии микрогрупп в

коллективах. Коэффициент взаимности в среднем составляет 43,1% – рассматривается как положительный показатель (не 4% выше предыдущего года).

Оценка итоговых результатов освоения детьми дошкольного возраста программных требований. Объект исследования – психологическая готовность 27 детей к обучению в школе и уровень развития.

Сравнительные сводные данные

27 ч. выпускников МБДОУ №8 в достижение планируемых итоговых результатов освоения программы в 2023 году.

Участники – 27 ч. детей	Оптимальный		Высокий		Средний уровень		Низкий	
	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель	Сент.	Апрель
Экспресс-анализ и оценка детской деятельности	55,5%	74 %	34,5%	22 %	10%	4 %	0%	0 %
Речевого развития	20%	63 %	60%	37 %	20%	0 %	0%	0 %
Формирование элементарных математических представлений	0%	44,4 %	44%	26%	56%	29,6 %	0%	0 %
Физическая готовность	0%	37 %	71%	37 %	15%	0%	14%	0 %
Мотивационная структура. Методика «Школьной готовности» Н.И. Гуткиной			48,1%	77,6%	37,1%	22,4%	14,8%	0%
Уровень психического развития выпускников Методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости»			55%	70,4%	34%	29,6 %	11%	0 %

По результатам обследования с некоторыми детьми (5чел.) была проведена дополнительная коррекционно-развивающая работа по утвержденной программе развития познавательной сферы и готовности к школе. Подготовлены рекомендации педагогам по дополнительному развитию познавательных и личностных процессов в ходе образовательной деятельности, а также рекомендации для родителей, на что им обращать внимание при подготовке детей к школе.

Результат уровня психического развития (методика М. Р. Битяновой и О. Барчук «Параметры дошкольной зрелости») и мотивационной структуры (методика Н.И. Гуткина) у 27 чел. детей удовлетворительный, что говорит о готовности детей к успешной адаптации к школе и усвоению учебных знаний и навыков.

В МБДОУ ведётся работа по выявлению предпосылок к творческой одаренности детей, а также их сопровождение в соответствии с разработанным планом руководителей дополнительного образования (художественно-изобразительной деятельности рисование «Буратино», танцевально-ритмической гимнастики «Горошинки», экономической культуры и финансовой грамотности «Финансист»). Разработаны Рабочие программы кружков индивидуального сопровождения детей по развитию способностей в данных направлениях.

Коррекционно-развивающие занятия велись по пособию В.Л. Шарохиной и Л.И. Катаевой, использовались игры по методике «Монстрики чувств» авторов Ютта Гох-Корона и Кристиан Корона.

Выявлено 13 детей, нуждающихся в дополнительной коррекционно-развивающей работе: подготовительная группа – 6 чел.; старшая группа – 5 чел.; средняя группа – 2 человека. Из этих детей 2 инвалида. Детей с ОВЗ нет.

На детей с проблемами в познании и социальной дезадаптации были составлены психологические карты. В *листе индивидуальной коррекционно-развивающей работы* с детьми отражается спланированная коррекционно-развивающая работа на основании диагностических исследований и по результатам встреч с родителями ребенка.

В ДОУ функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, (далее ПМПк) который оказывал методическую помощь участникам образовательного процесса в рамках данного образовательного учреждения.

В 2023 году состоялось три плановых заседаний ПМПк, на которых проведена следующая деятельность:

- Оценка и анализ 13 запросов/жалоб на заседании №1 от 05.10.2023 г.; 4 запроса на заседании №2 от 25.01.2023 г.; 14 запроса на заседании №3 от 12.04.2023 г.
- Ознакомление с имеющимися документами, историей развития детей (включая 2х детей-инвалидов).
- Дана оценка особенностей развития детей специалистами (педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой).
- Решение консилиума об особенности построения образовательного маршрута адаптации (индивидуализации) учебного плана. Определение необходимой дополнительной коррекционно-развивающей помощи (направленность, интенсивность и продолжительность занятий), включая меры по социальной адаптации ребенка.
- Прогноз дальнейшего развития и обучения на ближайший период.
- Динамическая (итоговая) оценка состояния детей-инвалидов и эффективности их существования в ДОУ.

Направлены 2е детей с отклонениями в развитии для обследования на ТППК (май). 12 детей рекомендованы в логопедическую группу на базе детского сада. Детей со статусом ОВЗ в 2022/2023 учебном году в МБДОУ №8 не было.

В течение учебного года проведено 7 индивидуальных психологических консультирований родителей (законных представителей). Так же 19 консультирование педагогов о нахождении единого требования к детям с девиантным поведением. Ведётся запись в журнале Ф-3.4.

В 2023 учебном году функционировал консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не охваченных дошкольным образованием и обеспечения успешной адаптации при поступлении в МБДОУ, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. Работа велась в соответствии плана:

- Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников (12 семей).
- Оформление социальных карт на новых воспитанников (анкетирование родителей «Семья в информационном поле ДОУ»).
- Посещение ребёнка на дому:

- Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Семья» (4 кв.2023). Патронаж семей: Столяровой Вероники (Акт обследования 04.12.2023; Чистякова Артёма, акт обследования 12.12.2023; Вахрушева Михаила, акт обследования 22.12.2023)

**Оказание консультационной помощи семьям,
имеющих детей дошкольного возраста в 2023 году**

Организация работы Консультационных пунктов, центров, служб и т.д.					
Кол-во	Перечень ОО, в которых созданы КЦ, КП, КС и т.д.	Кол-во оказанных услуг			
		психолого-педагогических	методических	консультационных	диагностических
1	1	6	7	9	8

Самообразование педагога-психолога, участие в методической работе МБДОУ, города, региона:

На Педсовете №1 от 29.08.2023 был рассмотрен следующий вопрос: «Методические рекомендации по использованию технологии проблемного обучения в экологическом воспитании».

На Педсовете №3 от 06.03.2023 был рассмотрен следующий вопрос: «Основа социокультурных, духовно-нравственных ценностей».

На Педсовете №4 от 06.03.2023 был рассмотрен следующий вопрос: «Итоговая педагогическая диагностика детей и результаты Индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка».

С 03 по 07 апреля 2023 г. организована и проведена неделя физической культуры «Будь здоров, малыш!», на которой прошли взаимопосещение по просмотру физкультурных досугов с использованием кинезиологических упражнений и соревновательных эстафет.

Участие в круглом столе на тему «Функциональная грамотность как результат качества образования», 03.02.2023 на базе МБУ ДО ЦДТ «Росинка».

Размещение информации на официальном сайте МБДОУ на страничке педагога-психолога: «Сензитивный период развития речи детей», «Что такое задержка психического развития (ЗПР)?», «Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Что это такое и как подготовить ребенка?», «Развитие памяти детей дошкольного возраста», «Влияние критики на ребёнка», «Научитесь правильно играть с ребёнком», «Праворукость, леворукость, амбидекстрия и строение мозга», «Как определить, левша или правша ваш ребенок».

2.5. Сотрудничество с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу

«обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Официальный сайт детского сада является важнейшим инструментом реализации данной стратегии. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада.

Информация на стендах в течение года для родителей размещалась следующая:

- права и обязанности родителей и детей;
- возрастные особенности детей;
- годовые задачи МБДОУ и задачи воспитания и обучения на данный возраст;
- возрастные нормативы уровня физической подготовленности дошкольника;
- закаливающие процедуры, проводящие в МБДОУ;
- организация жизни детей в МБДОУ;
- текущие дела группы;
- исполнение правил внутреннего распорядка воспитанников;
- правила поведения на массовых мероприятиях в МБДОУ;
- безопасность детей на дорогах, улицах, дома (предупреждение о выпадения из окна др. безопасность), при экстренных случаях (пожаре, терроре, на водоёмах и прочее исходя от сезона и месячников).
- рекомендации специалистов – рубрики о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины, знакомят со статьями из периодической печати и новинками педагогической литературы;
- короткие высказывания великих людей, яркие строки стихов, меткие народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения.

Консультации проводятся по конкретным проблемам индивидуально.

Воспитатели устанавливают тесный контакт с родителями с тем, чтобы предъявлять к ребенку единые требования, знакомят с темой недели и её задачами, дают информацию о проектах, привлекают к жизни детского сада и группы. Кроме информации, выставленной на стендах, перед каждым утренником проводятся короткие беседы в форме «Педагогического устного журнала», короткие беседы о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, событиях данного мероприятия и его значении в жизни ребёнка.

Родительские собрания: В начале учебного года на групповых родительских собраниях в форме диалога обсуждены годовые задачи по реализации образовательной программы, намеченные проекты и конкурсы в учебном году. Затронуты вопросы режима дня, питание в МБДОУ, безопасности жизни и здоровья детей, о незаконных денежных сборах. Педагоги на каждой возрастной группе в течении года провели по 2 родительских собраний.

В марте (19.01.2023) на собрание в подготовительную группу были приглашены с выступлением учителя начальных классов СОШ №3: Ларина А. А.; Фёдорова И. А.; Кздырганова С. В.; Кабанова. Решался вопрос о школьной мотивации и адаптации детей к школе, родителей ознакомили с «Целевыми

ориентирами на этапе завершения дошкольного образования» из ФГОС ДО.

Организация праздников: родителей, как и детей, привлекаем к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Совместно расширяем представление детей о международных и государственных праздниках. Кроме плановых праздников по Программе совместными усилиями были проведены праздники народного календаря: «День семьи», «Празднуют ребятки, веселые святки», «Здравствуй, Масленица», «День матери», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности».

Совместное оформление фотогазет: сентябрь – «Летнее путешествие»; ноябрь – «День матери»; февраль – ««Наш защитник, наш спаситель, нашей армии солдат»»; март – «Мама – слово дорогое, в слове том тепло и свет».

Участие в творческих выставках ДОУ: совместных рисунков «Осень в Гороховце», «Зелёный огонёк», «Спички детям не игрушка», «Космические фантазии», «Доблестная победа наших дедов»; творческих работ детей и родителей из природного материала «Мозаика осени»; «Мастерская Деда Мороза», «Космическая одиссея», «Пасхальные яйца», «День Победы», «Лето в гости к нам пришло».

Семьи приняли участие:

- Региональный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», от организатора акционерного общества «МОСГАЗ», 4 семьи.
- Районный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье», 7 семей.
- Районный II конкурс творческих работ «День Победы – глазами детей!» от организатора МБУК «МКДЦ Ракета», 12 семей.

Родители, награждены почётными грамотами за помощь в организации воспитательного и образовательного процесса с детьми в МБДОУ, за безупречную работу в родительском комитете, отзывчивость, активное участие в жизни детского сада и группы.

Проводится анкетирование «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников», которая помогает педагогическому коллективу на основе анализа выстраивать воспитательно-образовательный процесс.

В сентябре и апреле проводилось анкетирование родителей воспитанников, оценивалось качество осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ в баллах:

Критерии оценки	В начале у/ г. приняли участие 83 ч. родителей	В конце у/ г. приняли участие 116 ч.
психолого-педагогическая помощь оказывается систематически на высоком профессиональном уровне – 5 б.	33 ч. – 39,8%;	59 ч. – 50,8%
п/педагогическая помощь оказывается систематически на достаточном профессиональном уровне – 4 балла	40 ч. – 48,2 %	53 ч – 45,7 %
средний уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи – 3 балла	6 ч. – 7,2%	4 ч. – 3,5%
психолого-педагогическая помощь оказывается одноразово, несистематично – 2 балла	4 ч. – 4,8%	0%
п/п помощь оказывается на низком профес. уровне – 1 балл	0%	0 %
п/п сопровождение отсутствует – 0 баллов	0%	0%

Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг – 100%. Диагностика степени удовлетворённости осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса проводилась по методике предложенной МКУ ИМОЦ управления образования администрации Гороховецкого района.

Хорошие результаты работы по взаимодействию с родителями говорят об умении педагогов объединять и сплачивать родителей по вопросам организации жизни детей в группе, создавать атмосферу сопричастности и общности интересов.

2.6. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ с заключением договора и календарного плана:

- администрация Гороховецкого района, управление образования, МКУ ИМОЦ;
- МБОУ СОШ № 3;
- МБУК «СКЦ им. П. Л. Булыгина» (детская библиотека);
- Центр «Семья»;
- МБУ ДО ЦДТ «Росинка»;
- ОГИБДД отделом МВД России по Гороховецкому району.

По договору со школой № 3 в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительных к школе групп. Воспитатели с детьми проводили беседы, читали художественную литературу о школьной жизни, о школьных принадлежностях, заучивали стихи, знакомили с пословицами и поговорками, загадывали загадки. Проводились организованные сюжетные игры о школе, дети отражали свои впечатления в рисунках. Расширяли педагогическое просвещение среди родителей по вопросам готовности детей к обучению в школе.

Родителям давалась консультация: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста», «Что необходимо знать первокласснику!», «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению», «Как дошкольнику подружиться с часами», «Как развивать любознательность детей?», «Готовим руку дошкольника к письму», «Упражнение для глаз», «Режим будущего школьника», др.

Организована встреча родителей с учителями СОШ №3: Федорова Ирина Анатольевна, Кздырганова Светлана Вячеславовна, Кабанова Мария Александровна, особенно уделили внимание вопросу о школьной мотивации и адаптации детей к школе, родителей ознакомили с «Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования» из ФГОС ДО.

У выпускников МБДОУ №8 (27ч.) 2023 года 78 % наблюдается высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу, средний уровень у 22%, низкого уровня нет. Все 27 чел. детей способны к успешной адаптации к школе и усвоению учебных знаний и навыков.

Адаптация к школьному обучению наших выпускников 2022 года прошла успешно, руководство СОШ №3 информировала о дезадаптации 1 ребёнка, которому рекомендовано пройти территориальную ПМПК.

Необходимо продолжать сотрудничества по проекту «Моя будущая школа», направленное на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

На основе Договора о сотрудничестве с МБУК «СКЦ им. П. Л. Булыгина» (Муниципального бюджетного учреждения культуры «Современный культурный центр им. П.П. Булыгина» Гороховецкого района Владимирской области) один раз в месяц в 2023 году сотрудник Глазова А.В. проводила со

Наименование мероприятия	Срок проведения
«Лиса и петух» русская народная сказка	Сентябрь
«Скряги» Китайская народная сказка (книга «Сказки Китая»)	Октябрь
«Как люди добыли огонь» Африканская народная сказка	Ноябрь
Новогодний калейдоскоп «Два мороза» (Как празднуют Новый год в разных уголках земного шара)	Декабрь
«Госпожа метелица» Немецкая народная сказка	Январь
«Хвастливая лягушка» Якутская народная сказка	Февраль
«Первые бабочки» Из сказок индейцев (книга Сказки народов мира (сказки народов Америки))	Март
Литературное знакомство А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Апрель
Литературные зарисовки «Вчера ты был ещё малыш, сегодня – первоклассник!»	Май

старшими дошкольниками мероприятия по проекту «Растим читателя».

По договору с ГИБДД в течение года шла плановая работа по обучению и профилактике ПДД детей, педагогов и родителей.

Создан совместный Проект «Дорожная азбука для детей и взрослых» по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей МБДОУ №8, который согласован с начальником ОГИБДД отделом МВД России по Гороховецкому району старшим лейтенантом полиции Н.В. Сочневым. Участники проекта: Заведующий МБДОУ №8, старший воспитатель, воспитатели групп, дети 4-7 лет, родители воспитанников, сотрудники ГИБДД. На основе данного проекта разработан перспективно-тематический план, проведены следующие мероприятия:

- Разработаны и осуществлены с детьми недельные проекты по ПДД «Мир транспорта», «Такие разные машины», «Безопасный пешеход начинается с детства», с учётом парциальной программы «Светофор» по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения автора Даниловой Т.И. В условиях недельных проектов дошкольники учились различать виды транспорта, выделять специальный транспорт его назначение, а также закрепили правила поведения в пассажирском транспорте и др. В проектной деятельности происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка.*
- Созданы уголки безопасности на каждой группе, в которых совместно с родителями изготовлены макеты «Улицы нашего города» с изображением улиц и дорог, с помощью которого ребята учатся решать проблемные ситуации, делаясь своими знаниями, опытом и умениями ориентироваться в дорожном движении. Совместно с родителями изготовлены атрибуты для*

сюжетно-ролевой игры «Автомастерская», «Водители и пешеходы», «Заправочная станция» и др.

- Для самостоятельного просмотра детьми, оформлены тематические альбомы: «Транспорт», «Все ребятам надо знать, как по улицам шагать».
- Изготовлены дидактические игры: «Собери дорожные знаки», «Домино», «Внимание, дорога», «Светофор», «Я – водитель». С их помощью дети учатся умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закреплять знания сигналов светофора, правила для пешеходов.
- Создана картотека словесных игр, которая знакомит дошкольников не только с правилами дорожного движения, но и способствует развитию речи: «Подбери признак», «Подбери действие», «Скажи слово с нужным звуком», «Придумай предложение», «Составь загадку о транспорте», «Хорошо – плохо», «Образовать прилагательное от существительного», «Я знаю пять...», «Сочиняем сказку», «Дорожные слова» и др. Подобраны настольно-печатные игры: лото «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Дорожные знаки», дорожная мозаика «Собери знак из пазлов» и др.
- Создана картотека художественных произведений для воспитанников, для закрепления и обсуждения произведений художественной литературы, загадывания загадок, решения кроссвордов, заучивания стихов по мнемосхемам. Каждый сезон в группе оформляется выставка книг, куда могут войти следующие произведения: Маршак С. «Дядя Стёпа – милиционер»; Пишумов Я. «Постовой» и «Моя улица»; Михалков С. «Скверная история»; Раские А. «Как папа бросил мяч под автомобиль»; Дружинина М. «Наш друг светофор», «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Серяков И. «Улица полна неожиданностей»; Носова Н. «Автомобиль»; Майоровой Ф. «Изучаем дорожную азбуку» и др. Стихи: Н. Кончаловский «Самокат» А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Пешеходный переход», В. Семернин «Запрещается-разрешается», Дорохов «Зелёный, желтый, красный».
- Используется ИКТ (информационно – коммуникативные технологии): мультимедийные презентации «Правила дорожного движения», «Виды транспорта», «Знай правила движения», «Пешеходные переходы», «Наш друг - светофор»; обучающие мультфильмы «Уроки тетушки Совы», «Советы мудрого ворона», «Смешарики. Азбука безопасности», «Академия Светофорчика»; видеоролики «Правила дорожного движения», «Учим дорожные знаки и правила», «Ребенок – главный пассажир!» и др.
- В занятиях с детьми периодически используется мобильный автогородок с оборудованием по предложенным темам на диске CD-R.
- Представлен на районный конкурс «Зелёный огонёк» оформленный проект на номинацию «Содержание образовательной деятельности с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге», Проект «Детям знать положено правила дорожные». Показано спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Детям знать положено правила дорожные» – подготовили Моржакова Н.А., Романова В.И., Орлова В.И., Новикова Л.В.
- Диагностическое обследование по методике Е.А. Гульяевой «Диагностика детей старшего дошкольного возраста по ПДД» позволило определить уровень

знаний и навыков по Правилам дорожного движения: 22 % детей на среднем уровне, 78% детей на высоком уровне.

- В группе проводилось анкетирование родителей по теме «Осторожно: дорога!». В начале учебного года результаты анкетирования показывают, что только 75% родителей считают необходимостью знакомить детей с правилами дорожного движения. После совместной проведённой работы при повторном анкетировании выявлено, что на 100% ведется работа в семье по ознакомлению детей с ПДД (25% – используют жизненный опыт, 5% – знакомят с помощью телепередач, 70% - знакомят на основе рекомендаций педагога). Самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители назвали индивидуальные беседы, чтение художественной литературы, практические навыки, совместные мероприятия, информацию на стендах групповых комнат.

Проведенное среди родителей анкетирование показало, что не во всех семьях используют детские удерживающие устройства при перевозке детей в автомобиле. Пропаганда среди родителей положительного семейного опыта по обучению ребенка правилам дорожного движения, использованию детских удерживающих устройств семьями наших воспитанников дали положительные результаты.

- В течение учебного года оформляли информационные стенды, составляли памятки по профилактике ПДД.
- На каждом родительском собрании особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности поведения детей на дорогах, правилам перевозки детей, допуску к управлению скутерами и велосипедами.
- В период летней работы на каждой возрастной группе запланировано предупредительно-профилактическое мероприятие по безопасному поведению на дорогах и встреча с сотрудником ОГИБДД.

В итоге следуя перспективно-тематическому плану по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий можно сделать вывод, что дети проявляют сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения на дорогах улицы. В подтверждение этому 2023 г. заведующему была направлена информация о том, что с 01.01.2023 по 31.10.2023 дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МБДОУ №8 «Ласточка» на территории Гороховецкого района зарегистрировано не было. Анализ работы показывает, что необходимо продолжать прививать культуру поведения на улицах не только детям, но и их родителям.

2.7. Участие педагогических работников в образовательных мероприятиях в 2023 году

Региональный конкурс «Пчелка – 2023» ХХ	Номинация: «Воспитание экологической культуры в разных детских видах деятельности в условиях ДОО», методическая разработка мастер-класса «Использование проблемно-поисковых ситуаций экологического содержания в образовательной деятельности дошкольников» Моржакова Н.А.	январь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг»	Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации». Новикова Л.В. опыт работы; Белянина И.Ю. проект;	до 01 марта 2023

учителя»	Кузнецова Л.Б. проект.	
Районный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	Подготовительная гр. – 2 семьи Старшая гр. – 2 семьи Средняя гр. – 2 семьи	Март 2023
Районный конкурс «Педагог года»	Л.Б. Кузнецова «Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» (III место).	Апрель
Районный фестиваль-конкурс «С книгой вместе – веселей» от МБУК «Современный культурный центр П.П. Булыгина»	Белянина И.Ю. , номинация «Фото-взгляд», 1 работа Горбунова Н.Г. художественное направление «Детский мир К.Д. Ушинского» - 5 рисунков детей. Моржакова Н.А. - 2 рисунков детей. Романова Е.В. – 2 рисунков детей.	19.04.2023
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023»	Мезина А.С. – 2 фото поделки детей Горбунова Н.Г. – 2 фото поделки детей	Май 2023
Августовская конференция Поделка на выставку	Кузнецова Л.Б. «Ветряная мельница» из спичек Белянина И.Ю. «Разноцветная такса» вязанная игрушка Мезина А.С. «Чудо-дерево» панно из бусов и ниток. Горбунова Н.Г. «Панно из ракушек» и «Вороной» панно из пластилина Горшкова Г.С. «Полевой букет» вышивка и «Летняя композиция» из сухоцвета Моржакова Н.А. и Романова Е.В. «Аромат лета» объёмная картина из искусственных цветов	28.08.2023
Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февроньи» (ответственная Манакина И.М) 4 работы	Горбунова Н.Г. – фотография семьи Телятниковой Василисы «Времён, связующая нить» и видеоролик семьи Новикова Матвея «Семья – малая церковь». Мезина А.С. – рисунок семьи Катешинной Алёны «Отец – опора семьи» и рисунок семьи Кутузовой Анни «Отец – опора семьи».	10.09.2023
муниципальный этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»	Бардина С.Ю. номинация: «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации»	12-22 сентября
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Кулясова Ю.А. , учитель-логопед. Номинация «Молодые профессионалы». Работа «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с использованием педагогических технологий».	с 13 июня 2023 года по 20 октября 2023 года.
Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы!»	В Уроке приняли участие 39 человек детей и 3 педагога: - в старшей группе (15 ч.), воспитатель Романова Е.В. ; - в логопедической группе (11 ч.), Моржакова Н.А. ; - в подготовительной группе (13 ч.), Горбунова Н.Г.	с 4 сентября по 14 октября 2023 года
Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	Старшая группа 7 человек. Кузнецова Л.Б. Подготовительная группа 7 человек. Горбунова Н.Г.	с 16 по 22 октября 2023 г.
X Епархиальный Рождественский фестиваль детского творчества «Звуки Рождества - 2024» Муромской Епархии	7 детей: 1 лауреат 2 степени и 2 лауреата 3 степени. 6 педагогов: Моржакова Н.А., Кулясова Ю.А., Кузнецова Л.Б., Горбунова Н.Г., Корж О.В., Ларина Т.И. Чтение стихов на видео	Октябрь – декабрь 2023 г.
всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	3 ребёнка, участники. 2 педагога: Горбунова Н.Г. и Мезина А.С.	23.11.2023

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ.

Финансирование, учёт и периодическая отчётность осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования администрации Гороховецкого района. Зарплата сотрудникам выплачивается своевременно два раза в месяц. Ежегодно составляется и утверждается смета расходов на год.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды и улучшения материально-технического состояния дошкольного учреждения, 2023 году израсходовано:

наименование работ и приобретений	количество	сумма затрат
бюджет областной (165000,0) + 150000,0		
забор 2 младшей группы		72000,00
ремонт туалета и умывальной логopedической группы		35417,93
постельное белье, полотенца и посуда для детей		48571,50
тэны для электроплиты пищеблока		9010,57
работы по монтажу системы речевого оповещения		150000,0
бюджет муниципальный (129332,64)		
Обработка акарицидная (от клещей)		10 000,0
мероприятия и приобретения по ПБ		4500,0
работы по гидравлическому испытанию системы отопления		15 532,64
мед.осмотр сотрудников		74 800,0
очистка крыши здания от снега и наледи		24 500,0
присмотр и уход		130948,41
учебные расходы (231117,0)		
методические пособия для детей и педагогов		11465,0
Электронные методические журналы для педагогов и старшего воспитателя		37337,0
шкафы для дидактического материала	3 шт.	47500,0
стол для логопеда	1 шт.	5800,0
логопедический стол	1 шт.	10500,0
учебный стол трапеция для логопедической группы	6 шт.	25800,0
чемодан начинающего логопеда	1 шт.	15870,0
игрушки		10587,75
сценические костюмы для детей и взрослых.	12 шт.	23640,0
Техническая поддержка Сайта, системы Барс		22822,0
канц. товары для детей		10214,25
декорации для оформления муз. зала (к 9 Мая)	1 шт.	9581,0

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Для подготовки к 2023-2024 учебному году, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности была выполнена следующая работа:

- Произведен ремонт в умывальной и туалетной логопедической группы;
- Приобретены методические шкафы для логопеда и психолога;
- завезён песок для песочниц;
- приобретены игры, спортивный инвентарь, для развития детей, костюмы для выступления воспитанников;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО. Из вышеперечисленного видно, что работы по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводятся ежегодно.

4.1. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 6 (138 чел.), в том числе:

- группы для детей с 1 года до 3 лет – 1 группы (34 чел);
- группа для детей с 3 лет до 7 лет – 4 группы (92 чел);
- группа компенсирующей направленности – 1 группа (12 человек).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 100 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 138 детей среднегодовое количество составляет 145 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом: в 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 100 %. Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 92 %.

4.2. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

5. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Администрация, коллектив МБДОУ, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в МБДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в МБДОУ созданы.

В течение 2023 года строго выполнялись все мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, а также по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции согласно планов.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля: самоконтроль, внеплановый, текущий или оперативный, тематический, фронтальный. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включает:

- оценка РППС;
- оценка развития личности ребёнка;
- оценка форм взаимодействия педагогов с родителями;
- изучение документации воспитательно-образовательной работы;

– оценка профессионального мастерства педагогов и др.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета и оперативного совещания педагогов.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Работу МБДОУ по итогам 2023 года считаем удовлетворительной. МБДОУ имеет и продолжает создавать необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение МБДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МБДОУ находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности МБДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

1. Построение образовательной деятельности на основе ФОП ДО, современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: ПК, обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы.
4. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: ИКТ-средства используемые в образовательном процессе в подготовительных и старших группах, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей.